



Pemerintah Kabupaten
Kutai Timur



**DINAS
PENDIDIKAN
DAN
KEBUDAYAN**

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

TAHUN 2025–2029



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan perkenan-Nya maka Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029 ini dapat diselesaikan.

Rencana Strategis ini menggambarkan kondisi Pendidikan dan Kebudayaan serta permasalahan yang terjadi di Kabupaten Kutai Timur serta Visi, Misi, dan Kebijakan yang akan ditempuh oleh Pemerintah Daerah melalui program-program yang dijabarkan ke dalam Rencana Kerja Tahunan. Oleh karenanya target yang akan dicapai dalam Rencana Strategis masih perlu dijabarkan oleh SKPD yang berwenang.

Rencana Strategis Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur merupakan upaya Pemerintah Daerah untuk meningkatkan Pembangunan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan, oleh karena itu kepada semua pihak yang peduli akan bidang Pendidikan dapat berperan aktif dalam penyelenggaraan pendidikan baik tingkat Kabupaten maupun Kecamatan dengan melakukan sistem monitoring dan evaluasi kinerja untuk mewujudkan pemerintah yang bersih, efisiensi, dan akuntabilitas dalam pengelolaan Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Kutai Timur.

Sangatta, Oktober 2025

Kepala Dinas,



Mulyono, SSTP., M.Si
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP 19770202 199703 1 004

DAFTAR ISI

COVER

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI..... i

DAFTAR GAMBAR..... iii

DAFTAR TABEL..... iv

DAFTAR GRAFIK..... v

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Dasar Hukum Penyusunan..... 4

1.3 Maksud dan Tujuan..... 7

1.4 Sistematika Penulisan..... 8

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN, DAN ISU

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN..... 10

2.1 Gambaran Pelayanan, Permasalahan, dan Isu Dinas Pendidikan dan Kebudayaan..... 10

2.1.1 Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan..... 10

2.1.2 Sumber Daya Perangkat Daerah..... 24

2.1.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah..... 25

2.2 Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah..... 40

2.2.1 Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.... 40

2.2.2 Isu Strategis..... 43

BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN..... 48

3.1 Tujuan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029..... 48

3.2 Sasaran RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029..... 49

3.3 Strategi Dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029..... 53

3.4 Arah Kebijakan Dalam Mencapai Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029..... 57

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN DAN KINERJA	59
PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN.....	59
4.1 Uraian Program.....	59
4.2 Uraian Kegiatan.....	64
4.3 Uraian Sub Kegiatan Beserta Kinerja, Indikator, Target dan Pagu Indikatif	109
4.4 Uraian Sub Kegiatan Dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah.....	154
4.5 Target Keberhasilan Pencapaian Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Utama (IKU).....	159
4.6 Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah Tahun 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK).....	160
BAB V PENUTUP.....	162
5.1 Kesimpulan Penting Substansial.....	162
5.2 Kaidah Pelaksanaan.....	162
5.3 Pelaksanaan Pengendalian dan Evaluasi.....	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 23

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Pegawai dan Pengawas Sekolah Madya Dinas Pendidikan DAN
Kebudayaan Berdasarkan Golongan dan Tingkat Pendidikan..... 24

Tabel 2.2 Data Pegawai dan Pengawas Sekolah Madya Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Berdasarkan Tingkat Eselon..... 25

Tabel 2.3 Jumlah Pegawai Berdasarkan Tingkat Status Kepegawaian..... 25

Tabel 2.4 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Kutai Timur 2021- 2024..... 26

Tabel 2.5 Rasio Ketersediaan Sekolah Pendidikan Dasar dan Menengah
Kabupaten Kutai Timur Tahun Ajaran 2024/2025..... 33

Tabel 2.6 Rasio Guru dan Murid Pendidikan Dasar dan Menengah Kabupaten
Kutai Timur Tahun 2024..... 34

Tabel 2.7 Sekolah Pendidikan Kondisi Bangunana Baik Tahun Ajaran
2024/2025..... 39

Tabel 2.8 Pemetaan Permasalahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Kutai Timur..... 41

Tabel 3.1 Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Kutai Timur 51

Tabel 3.2 Strategi Pemenuhan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan
dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur..... 53

Tabel 3.3 Arah Kebijakan Pemenuhan Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur..... 57

Tabel 4.1 Program Perangkat Daerah Pemerintah Kabupaten Kutai Timur..... 60

Tabel 4.2 Teknik Merumuskan Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan Renstra Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur..... 66

Tabel 4.3 Rencana Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan dan Pendanaan
Pemerintah Kabupaten Kutai Timur..... 110

Tabel 4.4 Daftar Sub Kegiatan Prioritas Dalam Mendukung Program Prioritas
Pembangunan Daerah Rancangan Akhir Renstra Pemerintah
Kabupaten Kutai Timur..... 154

Tabel 4.5 Indikator Kinerja Utama Rancangan Akhir Renstra PD Pemerintah
Kabupaten Kutai Timur 159

Tabel 4.6 Indikator Kinerja Kunci Rancangan Akhir Renstra Pemerintah
Kabupaten Kutai Timur..... 161

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Perkembangan Angka Rata-Rata Lama Sekolah Tahun 2021-2024.....	29
Grafik 2.2 Perkembangan Angka Harapan Lama Sekolah Tahun 2021-2024.....	30
Grafik 2.3 Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK) Sekolah Dasar Tahun 2021-2024.....	31
Grafik 2.4 Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP Tahun 2021-2024.....	31
Grafik 2.5 Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM) SD Tahun 2021-2024.	32
Grafik 2.6 Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Tahun 2021-2024.....	32
Grafik 2.7 Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD Tahun 2021-2024.....	35
Grafik 2.8 Angka Putus Sekolah (APtS) SD Tahun 2021-2024.....	36
Grafik 2.9 Angka Putus Sekolah (APtS) SMP Tahun 2021-2024.....	36
Grafik 2.10 Perkembangan Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs Tahun 2021-2024.....	38
Grafik 2.11 Perkembangan Guru yang Memenuhi Kualifikasi D4/S1 Tahun 2021-2024.....	39



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Tujuan Pendidikan Nasional sesuai yang tercantum pada Pembukaan UUD 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Dalam Pasal 31:1 UUD 1945 dikatakan bahwa “Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan” dan dalam pasal 31:3 UUD 1945 dikatakan bahwa “Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang”.

Tercapainya pembangunan daerah tidak dapat berjalan secara optimal tanpa dibekali dengan sumber daya manusia yang berkualitas. Upaya mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dapat dicapai salah satunya melalui pendidikan. Berdasarkan undang-undang sistem pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003 disebutkan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana dalam proses pembelajaran guna mengembangkan potensi individu memiliki nilai spiritual, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan. Definisi pendidikan di atas memiliki makna *outcome* dari pendidikan mewujudkan masyarakat dapat hidup secara mandiri sesuai dengan perkembangan dan tuntutan jaman berlandaskan pada nilai-nilai spiritual. Kondisi tersebut secara tidak langsung berkontribusi terhadap proses pembangunan daerah salah satunya meningkatnya kesejahteraan.

Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 mengamanatkan bahwa salah satu tujuan Negara Republik Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, hal tersebut dapat diartikan bahwa setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan yang bermutu sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya tanpa memandang status sosial, ras, etnis, agama dan gender.



Hal ini mendorong Pemerintah Kabupaten Kutai Timur untuk mengembangkan pendidikan tidak hanya pada aspek intelektual saja melainkan juga watak, moral, sosial dan fisik peserta didik.

Di saat dunia sedang mengalami berbagai pergeseran dan perubahan, mulai dari yang bersifat kebijakan, kesepakatan, maupun strategi-strategi untuk bertahan dari masing-masing negara. Gelombang perubahan yang terjadi di Indonesia baik yang bersifat politik, ekonomi, sosial dan budaya membawa dampak yang begitu besar dan mendatangkan konsekuensi bagi semua komponen bangsa, ketika membangun manusia melalui pendidikan.

Proses penyelenggaraan kegiatan pendidikan diatur dalam Standar Pelayanan Mutu Bidang Pendidikan perihal minimal pelayanan bidang pendidikan yang diterima oleh masyarakat. Perubahan konsep Standar Pelayanan Minimal (SPM) dari UU 32 Tahun 2004 menjadi UU 23 Tahun 2014 adalah Standar Pelayanan Minimal merupakan ketentuan mengenai jenis dan mutu pelayanan dasar yang merupakan urusan pemerintahan wajib yang berhak diperoleh setiap warga negara secara minimal. Dalam pelaksanaan pemenuhan pelayanan dasar menurut Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 pemerintah daerah dapat melakukan:

1. Membebaskan biaya untuk memenuhi kebutuhan dasar bagi warga negara yang berhak memperoleh pelayanan dasar secara minimal, dengan memprioritaskan bagi masyarakat miskin atau tidak mampu sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; dan/atau
2. Memberikan bantuan pemenuhan barang dan/jasa kebutuhan dasar yang berhak diperoleh warga negara secara minimal, dengan memprioritaskan bagi masyarakat miskin atau tidak mampu sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.



Ketentuan lebih lanjut mengenai penerapan SPM di atur dengan Permendikbud Nomor 32 Tahun 2018 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, dengan jenis pelayanan dasar pada SPM Pendidikan daerah Kabupaten/Kota terdiri atas Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan. Penyelenggaraan kegiatan pendidikan perlu ditunjang dengan sistem perencanaan yang baik agar hasil penyelenggaraan kegiatan pendidikan dapat diukur kebermanfaatannya bagi pembangunan daerah. Salah satu bentuk perencanaan perangkat daerah yakni Rencana Strategis (Renstra) berupa dokumen yang memuat perencanaan program dan kegiatan dalam waktu lima tahun.

Sistem yang membangun adalah tidak hanya untuk membangun kemampuan intelektual peserta didik, namun Sistem harus mampu pula membangun kemampuan untuk mengekspresikan dan mengaktualisasikan dirinya melalui buah pikiran dan perasaannya dengan tetap memperhatikan moral, etika, dan kaidah-kaidah agama. Tidak hanya itu, sistem harus memperhitungkan arena persaingan talenta yang harus dihadapi oleh para lulusan pendidikan nasional di kemudian hari. Hal tentu menjadi tanggung jawab kita bersama, baik Pemerintah (dalam hal ini Pemerintah Pusat, Propinsi dan Daerah) maupun segenap masyarakat baik, Legislatif maupun Eksekutif harus bersinergi . Oleh karenanya, Pemerintah Kabupaten Kutai Timur melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan bersama seluruh *stakeholders* yang ada, dituntut agar mampu memenuhi harapan bersama. Untuk itu Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur, menyusun sebuah Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025-2029.

Adapun yang menjadi dasar penyusunan Renstra ini: Pertama adalah keadaan yang diinginkan di masa depan (*das sollen*) yang disesuaikan dengan rencana dan program Pemerintah. Kedua adalah kondisi saat sekarang (*das sein*). Untuk mencapai kondisi *das sollen*, juga diperhitungkan tantangan dan hambatan yang akan dihadapi dalam perjalanan tersebut. Diantaranya adalah kondisi politik, ekonomi, sosial-budaya, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pertimbangan lain yang juga sangat mempengaruhi penyusunan Renstra ini adalah adanya kebijakan otonomi daerah, sehingga Dokumen ini akan menjadi acuan dasar perencanaan, implementasi, dan pemantauan gerak langkah dunia pendidikan. Dalam kaitan dengan pelaksanaan kebijakan desentralisasi pemerintahan, Renstra merupakan pedoman penyusunan rencana strategi .



Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur dijadikan bahan Acuan dalam menyelenggarakan Program dan Kegiatan bidang Pendidikan dan Kebudayaan Tahunan serta bahan Evaluasi Pelaksanaan Program dan kegiatan bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Implikasi lainnya adalah Renstra dijadikan sebagai salah satu bahan dalam penentuan anggaran dalam penyelenggaraan program dan kegiatan Pendidikan dan Kebudayaan.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur berpedoman pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 yang menyebutkan bahwa Renstra Perangkat Daerah memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran disertai dengan indikator kinerja dan pendanaan berdasarkan fungsi dan tugas setiap perangkat daerah.

1.2 DASAR HUKUM PENYUSUNAN

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur disusun berdasarkan landasan hukum yang memberikan aspek legal dan memberikan gambaran tentang komponen-komponen yang harus dipersiapkan dan dikembangkan sesuai dengan standar yang berlaku. Berikut ini merupakan landasan hukum penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029, yaitu:

- a. Landasan Idiil : Pancasila
- b. Landasan Konstitusional : UUD 1945
- c. Landasan Operasional :
 - 1) Tap MPR RI Nomor VII/MPR/2003 tentang Visi Indonesia Masa Depan;
 - 2) Undang-undang Nomor 47 Tahun 1999 tentang Pembentukan Kabupaten Nunukan, Kabupaten Malinau, Kabupaten Kutai Barat, Kabupaten Kutai Timur, dan Kota Bontang. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 No. 175, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3896);
 - 3) Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
 - 4) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun



- 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
- 5) Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara 7 Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
 - 6) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4725);
 - 7) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 140, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5059);
 - 8) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587);
 - 9) Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
 - 10) Undang-undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);
 - 11) Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional sebagaimana diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6042);
 - 12) Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18



- Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
- 13) Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
 - 14) Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 19);
 - 15) Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
 - 16) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1540);
 - 17) Peraturan Kementerian Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 Tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
 - 18) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
 - 19) Peraturan Kementerian Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 Tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah;
 - 20) Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
 - 21) Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 Tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor



- 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi Dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah;
- 22) Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
- 23) Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Timur No. 11 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2025-2045;
- 24) Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Timur No 1 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029;
- 25) Peraturan Daerah Kabupaten Kutai Timur Nomor 7 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025 - 2045
- 26) Peraturan Daerah Kabupaten Kutai Timur No 06 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029;

1.3 MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud Penyusunan Renstra 2025 – 2029 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur adalah memberikan gambaran mengenai kinerja penyelenggaraan bidang urusan pendidikan dan Kebudayaan yang diampu oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur untuk mewujudkan Visi dan Misi Kabupaten Kutai Timur sebagai Acuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang telah disepakati dalam penyelenggaraan Pemerintah Daerah.

Adapun tujuan penyusunan dokumen Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur yaitu:

1. Menjabarkan Strategi yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk mewujudkan tujuan dan sasaran daerah di bidang pendidikan;
2. Menjadi Acuan Program Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam upaya Peningkatan Mutu, Pendidikan baik Aspek Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Siswa serta sarana dan prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;



3. Menjadi Acuan resmi untuk penilaian kinerja serta Penyusunan Anggaran setiap Tahun yg berkenaan dengan Program dan Kegiatan Pendidikan dan Kebudayaan.

1.4 SISTEMATIKA PENULISAN

Penyusunan dokumen Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029 berpedoman pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 dengan sistematika penulisan sebagai berikut:.

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang;
- 1.2 Dasar Hukum Penyusunan;
- 1.3 Maksud dan Tujuan;
- 1.4 Sistematika Penulisan.

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN, DAN ISU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

- 2.1 Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah;
 - 2.1.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah;
 - 2.1.2 Sumber Daya Perangkat Daerah;
 - 2.1.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah;
- 2.2 Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah;
 - 2.2.1 Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah;
 - 2.2.2 Isu Strategis

BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

- 3.1 Tujuan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kutai Timur Tahun 2025-2029;
- 3.2 Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kutai Timur Tahun 2025-2029;
- 3.3 Strategi dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kutai Timur Tahun 2025-2029;

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

- 4.1 Uraian Program;
- 4.2 Uraian Kegiatan;
- 4.3 Uraian Sub Kegiatan beserta kinerja, indikator, target dan pagu indikatif;



- 4.4 Uraian Sub Kegiatan dalam rangka mendukung program prioritas pembangunan daerah;
- 4.5 Target Keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Kutai Timur Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Disdikbud; dan
- 4.6 Target kinerja penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK).

BAB V PENUTUP

- 5.1 Kesimpulan Penting Substansial;
- 5.2 Kaidah Pelaksanaan;
- 5.3 Pelaksanaan Pengendalian dan Evaluasi.



BAB II

GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN, DAN ISU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

2.1 GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN, DAN ISU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur yang diberi tanggung jawab secara teknis dan administratif dalam bidang pendidikan dan kebudayaan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati Kutai Timur melalui Sekretaris Daerah seperti yang diamanahkan dalam : Undang-undang Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 1999 Tentang Pembentukan Kabupaten Nunukan, Kabupaten Malinau, Kabupaten Kutai Barat, Kabupaten Kutai Timur, dan Kota Bontang di Provinsi Kalimantan Timur. (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3896); Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Kutai Timur, dan Peraturan Bupati Kutai Timur nomor 9 tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan, Organisasi Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

2.1.1 TUGAS DAN FUNGSI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

1. Kepala Dinas

Kepala Dinas mempunyai tugas sebagai berikut :

- a. Penetapan kebijakan teknis bidang pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan rencana strategis yang ditetapkan pemerintah daerah;
- b. Perencanaan, pembinaan pengendalian kebijakan teknis di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- c. Perencanaan, pembinaan dan pengkoordinasian dan pengendalian kebijakan teknis bidang pendidikan Dasar;
- d. Perencanaan, pembinaan pengkoordinasian dan pengendalian kebijakan teknis bidang pendidikan Menengah;
- e. Perencanaan, pembinaan pengkoordinasian dan pengendalian kebijakan teknis bidang Pendidikan Luar Sekolah;



- f. Perencanaan, pembinaan pengkoordinasian dan pengendalian kebijakan teknis di bidang kebudayaan;
- g. Perencanaan, pembinaan pengkoordinasian dan pengendalian kebijakan teknis bidang Pembinaan Ketenagaan;
- h. Pembinaan penyelenggaraan urusan kesekretariatan dinas;
- i. Pembinaan unit pelaksana teknis dinas;
- j. Pembinaan kelompok jabatan fungsional.

2. Sekretaris

Sekretaris mempunyai tugas memberikan pelayanan administratif dan teknis yang meliputi perencanaan, keuangan, urusan tata usaha, perlengkapan rumah tangga dan urusan ASN kepada semua unsur dilingkungan dinas.

Sekretaris menyelenggarakan fungsi sebagai berikut :

- a. Koordinasi penyusunan kebijakan, rencana, program, kegiatan, dan anggaran di bidang Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan serta tugas pembantuan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- b. Pengelolaan data dan informasi di bidang Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
- c. Koordinasi dan pelaksanaan kerjasama di bidang Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
- d. Koordinasi pengelolaan dan laporan keuangan di lingkungan Disdikbud;
- e. Penyusunan bahan rancangan peraturan perundang-undangan dan fasilitasi advokasi hukum di bidang Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
- f. Pelaksanaan urusan organisasi dan tata laksana di lingkungan Disdikbud;
- g. Penyusunan bahan pelaksanaan urusan tugas pembantuan di bidang pendidikan dan kebudayaan yang meliputi usul kenaikan pangkat dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, serta pendataan pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pelaksanaan akreditasi pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan nonformal, fasilitasi pelaksanaan kegiatan kesiswaan pendidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama serta pendidikan khusus, fasilitasi pengembangan karir pendidik, penyiapan bahan rekomendasi izin pendirian dan petupuan satuan pendidikan anak usia dini kerja sama, fasilitasi urusan pembinaan perfilman, fasilitasi



pembinaan lembaga kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, fasilitasi pengelolaan warisan budaya nasional dan dunia, dan tugas-tugas pembantuan lainnya;

- h. Koordinasi dan penyusunan bahan publikasi dan hubungan masyarakat di bidang Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
- i. Koordinasi pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan di bidang Pendidikan Anak Usia Dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
- j. Pengelolaan barang milik daerah di lingkungan Disdikbud;
- k. Pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kerumahtanggaan di lingkungan Disdikbud.

3. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian

Sub Bagian Umum dan Kepegawaian mempunyai tugas melakukan urusan yang meliputi :

- a. Persuratan;
- b. Tata Usaha;
- c. Kearsipan;
- d. Administrasi ASN;
- e. Perlengkapan;
- f. Rumah tangga;
- g. Penataan barang milik negara.

Sub Bagian Umum dan Kepegawaian menyelenggarakan fungsi:

- a. Penyelenggaraan kegiatan surat menyurat dan tata kearsipan, urusan rumah tangga, dan administrasi perjalanan dinas,
- b. Pengadaan perlengkapan, penatausahaan, pemeliharaan dan inventarisasi aset;
- c. Penyusunan kebutuhan perlengkapankerja sesuai denan standarisasi yang berlaku;
- d. Pengajuan usulan untuk penghapusan barang-barang milik negara/ daerah berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- e. Pengkoordinasian urusan keprotokolan;



4. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar

Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar mempunyai melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan sekolah dasar di bidang pembinaan pendidikan dasar Disdikbud.

Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar menyelenggarakan fungsi:

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
- b. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
- c. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah dasar;
- d. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar;
- e. Penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
- f. Penyusunan bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam daerah kabupaten;
- g. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
- h. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasaran, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar.

5. Seksi Kurikulum, Peserta Didik, Pembangunan Karakter dan Penilaian Pembinaan Sekolah Dasar

Seksi Kurikulum, Peserta Didik, Pembangunan Karakter dan Penilaian Pembinaan Sekolah Dasar mempunyai uraian tugas sebagai berikut :

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan



- kurikulum dan penilaian, pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- b. Penyusunan bahan penetapan kurikulum, peserta didik, pembangunan karakter dan penilaian sekolah dasar;
 - c. Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian pendidikan sekolah dasar;
 - d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini, pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
 - e. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian pendidikan, pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta sekolah dasar;
 - f. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar.

6. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pembinaan Sekolah Dasar

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasana Pembinaan Sekolah Dasar mempunyai uraian tugas sebagai berikut :

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah dasar;
- b. Penyusunan bahan pembinaan kelembagaan, sarana dan prasarana sekolah dasar;
- c. Penyusunan bahan penertiban izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar;
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan, sarana dan prasarana sekolah dasar;
- e. Pelaporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana sekolah dasar.

7. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Kepala Bidang Pendidikan Menengah mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang sekolah menengah pertama pada Disdikbud.

Kepala Bidang Pendidikan Menengah menyelenggarakan fungsi :



- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama ;
- b. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
- c. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah pertama;
- d. Penyusunan bahan penertiban izin pendirian, penataan dan penutupan sekolah menengah pertama;
- e. Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
- f. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana , serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
- g. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama.

8. Seksi Kurikulum, Peserta Didik, Pembangunan Karakter dan Penilaian Pembinaan Pendidikan Menengah

Seksi Kurikulum, Peserta Didik, Pembangunan Karakter dan Penilaian Pembinaan Pendidikan Menengah mempunyai uraian tugas sebagai berikut :

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian, pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama;
- b. Penyusunan bahan penetapan kurikulum, peserta didik, pembangunan karakter dan penilaian sekolah menengah pertama;
- c. Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian pendidikan sekolah menengah pertama;
- d. Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini, pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama;



- e. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian pendidikan, pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta sekolah menengah pertama;
- f. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama.

9. Seksi Kelembagaan dan Sarana Pembinaan Menengah

Seksi Kelembagaan dan Sarana Pembinaan Menengah mempunyai uraian tugas sebagai berikut :

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan, sarana, dan prasarana sekolah menengah pertama;
- b. Penyusunan bahan pembinaan kelembagaan, sarana dan prasarana sekolah menengah pertama;
- c. Penyusunan bahan penertiban izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah menengah pertama;
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan, sarana dan prasarana sekolah menengah pertama;
- e. Pelaporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana sekolah menengah pertama.

10. Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan

Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan nonformal pada Disdikbud.

Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan menyelenggarakan fungsi:

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;
- b. Penyusunan bahan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;



- c. Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;
- d. Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;
- e. Penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam kabupaten;
- f. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal;
- g. Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan pendidikan nonformal.

11. Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

Kepala Seksi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal mempunyai uraian tugas sebagai berikut :

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi, pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. Penyusunan bahan rencana kebutuhan, rekomendasi, pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan usia dini dan pendidikan nonformal;
- e. Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan usia dini dan pendidikan nonformal.



12. Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar

Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar mempunyai uraian tugas sebagai berikut:

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi, pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- b. Penyusunan bahan rencana kebutuhan, rekomendasi, pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- c. Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- e. Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.

13. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal Disdikbud.

Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal menyelenggarakan fungsi :

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan nonformal;



- d. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- e. Penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- f. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- g. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;

14. Kepala Seksi Kurikulum, Peserta Didik, Pembangunan Karakter dan Penilaian Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

Kepala Seksi Kurikulum, Peserta Didik, Pembangunan Karakter dan Penilaian Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal mempunyai uraian tugas sebagai berikut :

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi, pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian, pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal dan kriteria penilaian pendidikan nonformal;
- c. Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian pendidikan usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kurikulum dan penilaian pendidikan usia dini, pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik dan pendidikan nonformal;
- e. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian pendidikan, pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- f. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.



15. Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal mempunyai uraian tugas sebagai berikut :

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi, pelaksanaan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anaka usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. Penyusunan bahan pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. Penyusunan bahan penertiban izin pendirian, penataan dan penutupan satuan pendidikan usia dini dan pendidikan nonformal ;
- d. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan usia dini dan pendidikan nonformal ;
- e. Pelaporan di bidang kelembagaan dan sarana prsarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal.

16. Kepala Bidang Kebudayaan

Kepala Bidang Kebudayaan mempunyai tugas melaksanakan penyiapan perumusan dan melaksanakan kebijakan di bidang kebudayaan Disdikbud.

Kepala Bidang Kebudayaan menyelenggarakan fungsi:

- a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;
- b. Penyusunan bahan pembinaan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas, dan lembaga adat dan pembinaan kesenian;
- c. Penyusunan bahan pengelolaan kebudayaan yang masyarakat penganutnya dalam daerah kabupaten;
- d. Penyusunan bahan pelestarian tradisi yang masyarakat penganutnya dalam daerah kabupaten;
- e. Penyusunan bahan pembinaan komunitas dan lembaga adat yang



- masyarakat penganutnya dalam daerah kabupaten;
- f. Penyusunan bahan pembinaan kesenian yang masyarakat penganutnya dalam daerah kabupaten;
 - g. Penyusunan bahan pembinaan sejarah lokal kabupaten;
 - h. Penyusunan bahan penetapan cagar budaya dan pengelolaan cagar budaya peringkat daerah;
 - i. Penyusunan bahan penerbitan izin membawa cagar budaya ke luar kabupaten;
 - j. Penyusunan bahan pengelolaan museum kabupaten;
 - k. Penyusunan bahan fasilitasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;
 - l. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;
 - m. Pelaporan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;

17. Kepala Seksi Cagar Budaya, Permuseuman, Sejarah, Tradisi dan Kesenian

Kepala Seksi Cagar Budaya, Permuseuman, Sejarah, Tradisi dan Kesenian mempunyai uraian tugas sebagai berikut :

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan registrasi cagar budaya dan pelestarian cagar budaya, sejarah, tradisi, pendaftaran budaya tak benda, dan pembinaan komunitas dan lembaga adat serta permuseuman;
- b. Penyusunan bahan pembinaan dan fasilitasi registrasi cagar budaya dan pelestarian cagar budaya;
- c. Penyusunan bahan pelestarian tradisi dan kesenian;
- d. Penyusunan bahan pelaksanaan perlindungan, pengembangan, sejarah, tradisi, dan pemanfaatan museum;
- e. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang sejarah, tradisi, pendaftaran budaya tak benda, dan pembinaan komunitas dan lembaga adat;

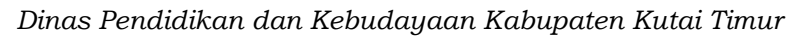


- f. Penyusunan bahan penertiban izin membawa cagar budaya ke luar daerah kabupaten;
- g. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang registrasi cagar budaya dan pelestarian cagar budaya, serta permuseuman;
- h. Pelaporan di bidang registrasi cagar budaya dan pelestarian cagar budaya, serta permuseuman.

18. Kepala Seksi Tenaga Kebudayaan

Kepala Seksi Tenaga Kebudayaan mempunyai uraian tugas sebagai berikut :

- a. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan tenaga cagar budaya dan permuseuman, tenaga kesejarahan, tenaga tradisi, tenaga kesenian, dan tenaga kebudayaan lainnya;
- b. Penyusunan bahan pembinaan tenaga cagar budaya dan permuseuman, tenaga kesejahteraan, tenaga tradisi, tenaga kesenian, dan tenaga kebudayaan lainnya;
- c. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan tenaga cagar budaya dan permuseuman, tenaga kesejarahan, tenaga tradisi, tenaga kesenian, dan tenaga kebudayaan lainnya;
- d. Pelaporan di bidang pembinaan tenaga cagar budaya dan permuseuman, tenaga kesejarahan, tenaga tradisi, tenaga kesenian, dan tenaga kebudayaan lainnya.



**STRUKTUR BAGAN ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KUTAI TIMUR
TAHUN 2026**





2.1.2 SUMBER DAYA PERANGKAT DAERAH

Gambaran umum Sumber Daya Aparatur (personil) di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur sampai dengan akhir Desember 2025 kondisi pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur adalah sebagai berikut :

Tabel 2.1
Data Pegawai dan Pengawas Sekolah Madya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Berdasarkan Golongan dan Tingkat Pendidikan

Profil Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Berdasarkan Golongan dan Tingkat Pendidikan									
No.	Golongan	Pendidikan							Total
		S-3	S-2	S-1	D-III	SLTA	SLTP	SD	
1	IV/e	0	0	0	0	0	0	0	0
	IV/d	0	0	0	0	0	0	0	0
	IV/c	1	13	12	0	0	0	0	26
	IV/b	0	23	129	0	0	0	0	152
	IV/a	0	33	95	0	0	0	0	128
	Total Gol IV	1	69	236	0	0	0	0	306
2	III/d	0	9	30	0	0	0	0	39
	III/c	0	21	408	0	0	0	0	429
	III/b	0	12	482	0	2	0	0	496
	III/a	0	57	502	0	8	0	0	567
	Total Gol III	0	99	1422	0	10	0	0	1531
3	II/d	0	0	4	3	15	0	0	22
	II/c	0	0	3	2	16	0	0	21
	II/b	0	0	4	3	6	0	0	13
	II/a	0	0	16	0	8	0	0	24
	Total Gol II	0	0	27	8	45	0	0	80
4	I/d	0	0	0	0	1	0	0	1
	I/c	0	0	0	0	2	0	0	2
	I/b	0	0	0	0	1	0	0	1
	I/a	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total Gol.I	0	0	0	0	4	0	0	4
Total		1	168	1685	8	59	0	0	1921

Sumber Data : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2025



Tabel 2.2

Data Pegawai dan Pengawas Sekolah Madya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Berdasarkan Tingkat Eselon

	URAIAN	JUMLAH	%
1	- Eselon II	1	0.02
2	- Eselon III	6	0.13
3	- Eselon IV	10	0.21
4	- PNS	1921	40.63
5	- Pengawas Sekolah Madya	2807	59.37
5	- Pengawas Sekolah Muda	33	0.70
6	- PPPK	7	0.15
7	- TK2D/Honor	0	0
	JUMLAH	4728	100.00%

Sumber Data : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2025

Tabel 2.3

Jumlah Pegawai

Berdasarkan Tingkat Status Kepegawaian

No	STATUS PEGAWAI	JUMLAH	%
1	- PNS	1921	40.63
2	- PPPK	2807	59.37
	Jumlah	4728	100

Sumber Data : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2025

2.1.3 KINERJA PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

Capaian kinerja hasil pelayanan dalam 5 (lima) tahun terakhir dengan agenda perluasan dan pemerataan pendidikan, peningkatan mutu, dan relevansi serta daya saing pendidikan dapat dilihat dari capaian indikator kinerja sebagaimana tertera dalam tabel berikut 2.4 :



Tabel 2.4

Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur 2021-2024

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi SKPD	Target SPM	Target IKU	Target Renstra SKPD Tahun				Realisasi Capaian Tahun				Rasio Capaian Pada Tahun			
				2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(11)	(12)	(13)	(14)	(16)	(17)	(18)	(19)
1	Angka rata-rata lama sekolah	-	9,02	9,19	9,20	9,35	9,45	9,43	9,44	9,45	9,47	102,61	102,61	101,07	100,21
2	Angka Harapan Lama Sekolah	-	-	12,89	12,90	13,00	13,10	12,90	13,00	13,01	13,02	100,08	100,78	100,08	99,39
3	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	-	-	97,71	99,71	101,7	103,71	99,39	101,37	104,00	105,67	101,72	101,66	102,26	101,89
4	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	-	-	73,37	75,37	77,37	79,37	78,46	78,97	82,86	106,65	106,94	104,78	107,10	134,37
5	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	83,57	97,30	90,66	92,66	94,66	96,66	88,86	92,18	95,70	94,15	98,01	99,48	101,10	97,40
6	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	58,17	76,00	58,84	60,84	62,84	64,84	58,39	59,53	66,51	84,86	99,24	97,85	105,84	130,88
7	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 – 12	-	-	94,12	95,12	96,12	100,00	94,05	99,16	99,83	99,88	99,93	104,25	103,86	99,88



No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi SKPD	Target SPM	Target IKU	Target Renstra SKPD Tahun				Realisasi Capaian Tahun				Rasio Capaian Pada Tahun			
				2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(11)	(12)	(13)	(14)	(16)	(17)	(18)	(19)
8	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13 – 15	-	-	66,30	68,30	70,30	100,00	69,92	65,27	70,05	99,03	94,90	95,56	99,64	99,03
9	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah (SD)	-	-	56,46	56,84	56,58	56,68	44,48	44,76	45,18	45,96	78,78	79,25	79,85	81,09
10	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah (SMP)	-	-	53,06	53,16	53,26	53,36	41,96	41,37	43,64	43,13	79,08	77,82	81,94	80,83
11	Rasio murid/guru (SD)	-	-	17,84	20	20	20	17,51	16,98	16,19	15,92	98,15	84,90	80,95	79,60
12	Rasio murid/guru (SMP)	-	-	14,92	20	20	20	14,60	13,75	13,38	14,16	97,86	68,75	66,90	70,80
13	Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	-	-	52,45	55,45	58,45	61,45	49,41	96,52	76,77	98,25	94,20	174,07	131,34	159,89
14	Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	-	-	51,99	54,99	57,99	60,99	51,61	90,74	92,03	95,37	99,27	165,01	158,70	156,37
15	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	98,93	98,00	60,57	63,57	66,57	69,57	85,25	91,71	90,15	90,15	140,75	144,27	135,42	135,42



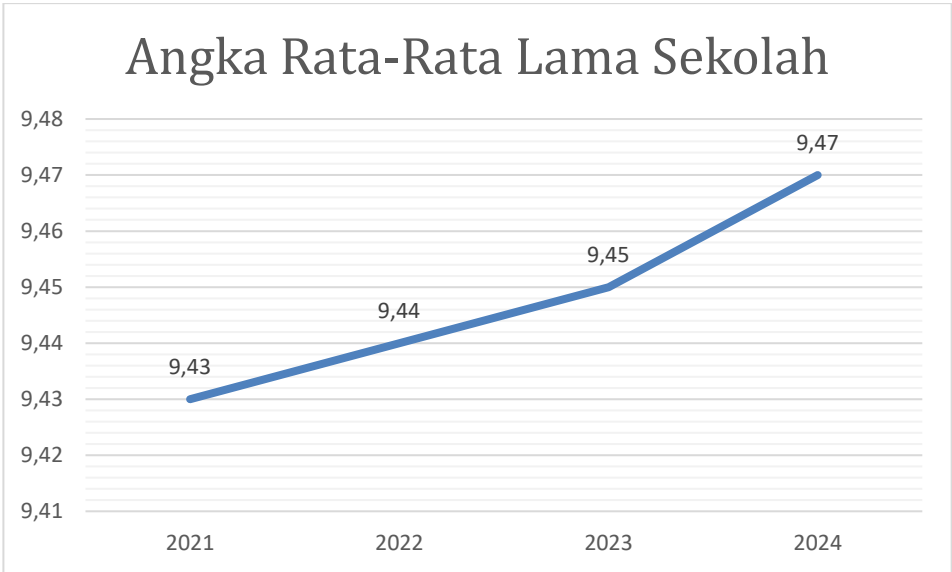
No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi SKPD	Target SPM	Target IKU	Target Renstra SKPD Tahun				Realisasi Capaian Tahun				Rasio Capaian Pada Tahun			
				2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(11)	(12)	(13)	(14)	(16)	(17)	(18)	(19)
16	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,70	0,05	0,28	0,20	0,15	0,10	0,05	0,04	0,04	0,03	100,23	100,16	100,11	100,07
17	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	1,00	0,17	0,19	0,16	0,13	0,10	0,05	0,26	0,17	0,11	100,14	99,90	99,96	99,99
18	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
19	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
20	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	97,00	95,55	77,46	79,46	81,46	83,46	84,62	88,34	80,05	88,80	109,24	111,18	98,27	106,40
21	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	82,00	60,79	97,03	98,03	98,53	99,03	96,10	100,00	100,00	100,00	99,04	102,01	101,49	100,98



1. Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)

Rata-rata lama sekolah adalah rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 15 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan formal yang pernah dijalani. Indikator ini dihitung berdasarkan variabel pendidikan tertinggi yang ditamatkan dan tingkat pendidikan yang sedang diduduki. Standar UNDP terkait rata-rata lama sekolah adalah minimal 0 tahun dan maksimal 15 tahun. Capaian rata-rata lama sekolah penduduk Kabupaten Kutai Timur menunjukkan tren yang meningkat dari tahun ke tahun, dimana tahun 2021 adalah 9,43 tahun, kemudian pada tahun 2022 naik menjadi 9,44 tahun dan tahun 2024 meningkat kembali menjadi 9,47 tahun. Apabila angka ini dikonversikan ke jenjang pendidikan, rata-rata keseluruhan penduduk Kabupaten Kutai Timur sudah menikmati bangku sekolah setara kelas 3 SMP. Kondisi ini berarti sudah melampaui angka 9 tahun, dan angka ini dapat dimaknai rata-rata penduduk lulus SMP.

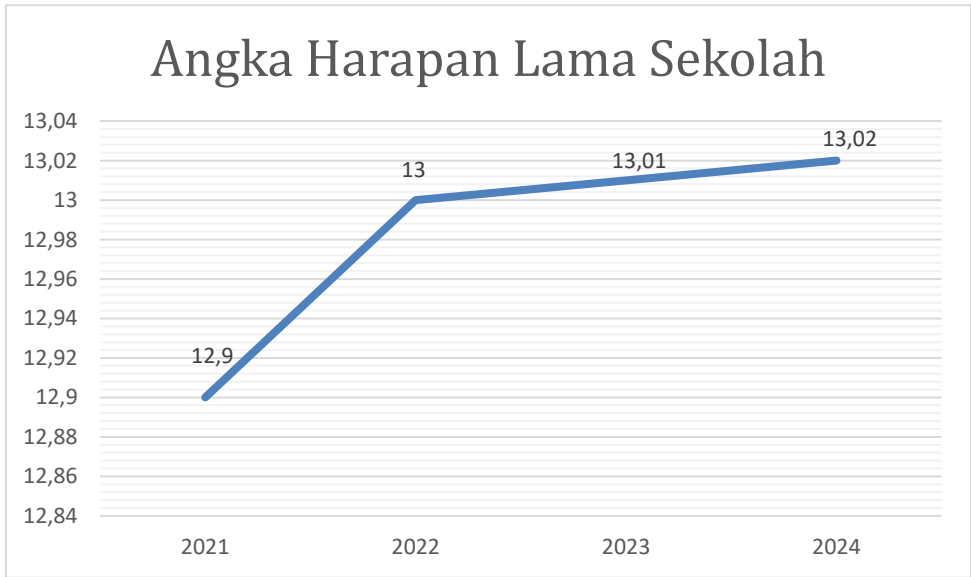
Grafik 2.1
Perkembangan Angka Rata-rata Lama Sekolah Tahun 2021-2024



2. Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)

Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Angka HLS menunjukkan peluang anak usia 7 tahun ke atas untuk mengenyam pendidikan formal pada waktu tertentu. Capaian rata-rata lama sekolah penduduk Kabupaten Kutai Timur menunjukkan tren yang meningkat dari tahun ke tahun, dimana tahun 2021 adalah 12,90 tahun, kemudian pada tahun 2022 naik menjadi 13,00 tahun dan tahun 2024 meningkat kembali menjadi 13,02 tahun.

Grafik 2.2
Perkembangan Angka Harapan Lama Sekolah Tahun 2021-2024

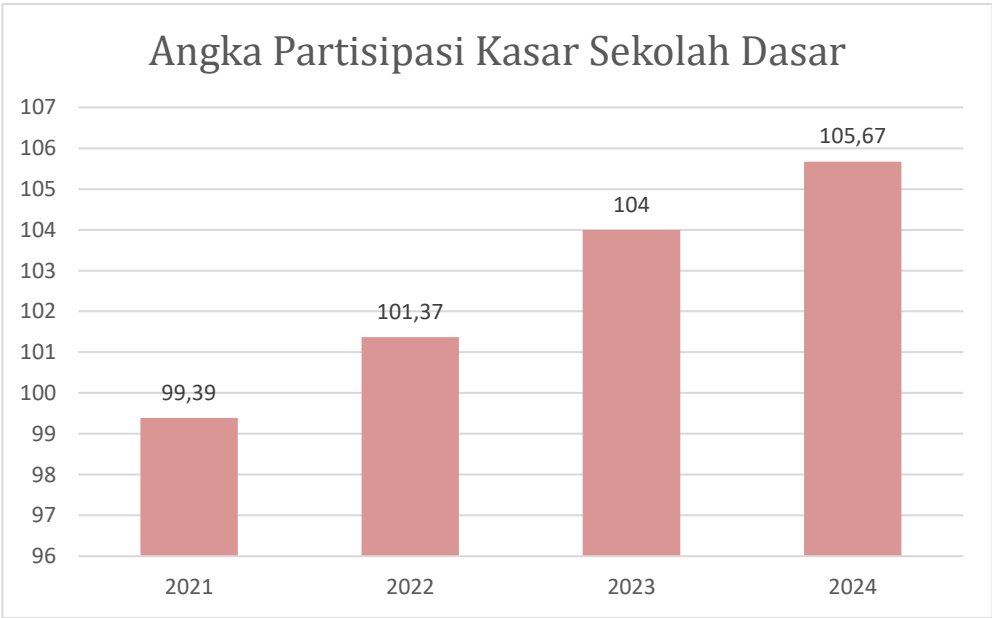


3. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD dan SMP

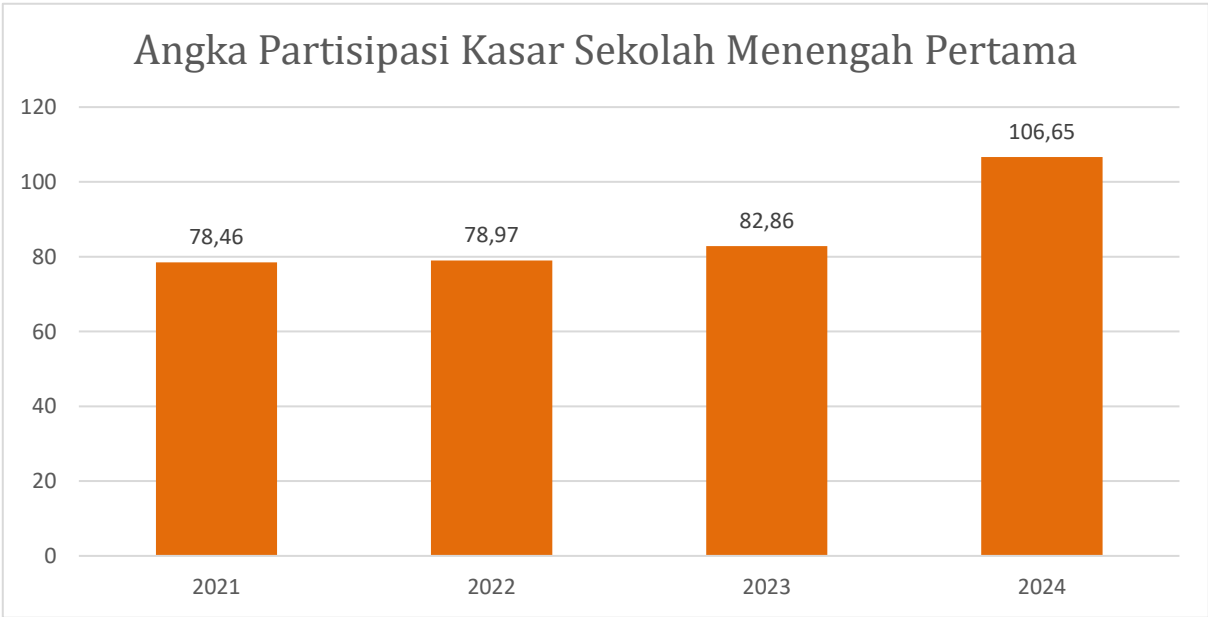
Angka Partisipasi Kasar (APK) didefinisikan sebagai perbandingan antara jumlah murid pada jenjang pendidikan tertentu (SD, SLTP, SLTA dan sebagainya) dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Hasil perhitungan APK ini digunakan untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan tertentu pada wilayah tertentu. Semakin tinggi APK berarti semakin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan pada suatu wilayah. APK SD/MI di Kabupaten Kutai Timur dalam kurun waktu 2021-2024 terus mengalami kenaikan. Pada tahun 2021 capaian APK SD/MI sebesar 99,39 persen, mengalami kenaikan pada tahun 2021 yakni menjadi sebesar 101,37 persen. Hal ini berarti bahwa rasio antara jumlah anak yang bersekolah ditingkat sekolah dasar (7-12 tahun). Pada tahun 2024, APM SD/MI sebesar 98,01. Pada jenjang sekolah yang lebih tinggi SMP/Mts Angka Partisipasi Kasar (APK) penduduk usia sekolah semakin rendah. Terkait dengan kondisi di Kabupaten Kutai Timur, hal ini mungkin berkaitan dengan kegiatan ekonomi penduduk pada usia tersebut sudah berstatus kawin sehingga mempunyai kewajiban mengurus rumah tangga (BPS et al., 2017). Pada tingkat SMP APK tercatat sebesar 106,65 persen pada tahun 2024.

Secara umum, peningkatan APK SD dan SMP tersebut menunjukkan komitmen kuat Pemerintah Kabupaten Kutai Timur dalam mewujudkan pemerataan dan perluasan akses pendidikan yang inklusif. Ke depan, upaya yang perlu terus diperkuat tidak hanya pada peningkatan partisipasi, tetapi juga pada peningkatan kualitas layanan pendidikan, ketepatan sasaran usia sekolah, serta keberlanjutan peserta didik agar dapat menyelesaikan pendidikan pada setiap jenjang secara tuntas.

Grafik 2.3
Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK) Sekolah Dasar
Tahun 2021-2024



Grafik 2.4
Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP Tahun 2021-2024

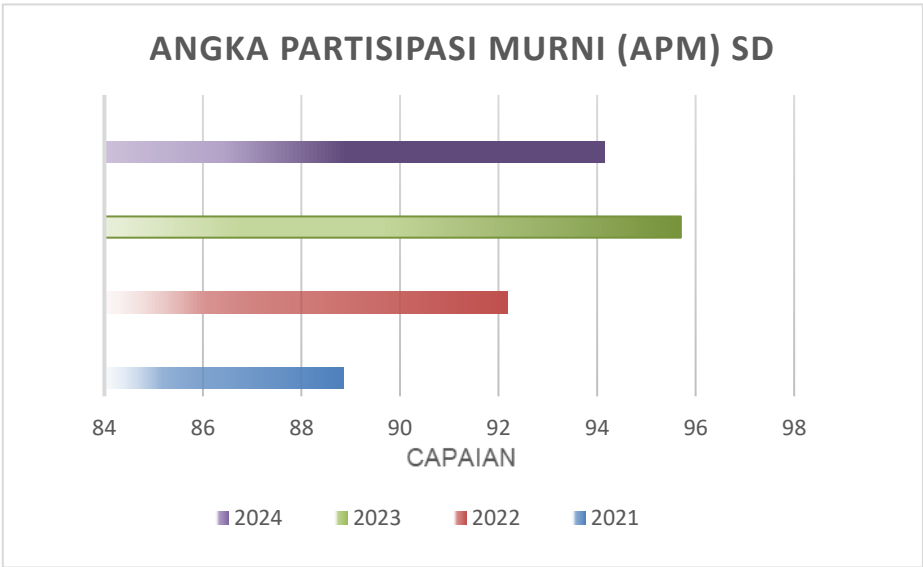


4. Angka Partisipasi Murni (APM) SD dan SMP

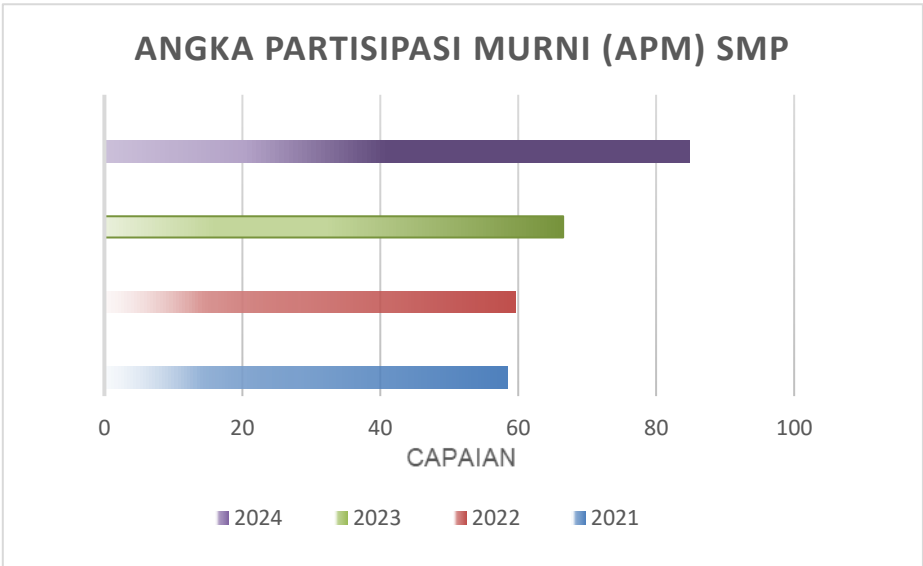
Angka Partisipasi Murni (APM) didefinisikan sebagai perbandingan antara jumlah siswa kelompok usia sekolah pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Indikator Angka Partisipasi Murni (APM) ini digunakan untuk mengetahui banyaknya anak usia sekolah yang bersekolah pada suatu jenjang pendidikan yang sesuai. Semakin tinggi

APM berarti banyak usia sekolah yang bersekolah di suatu daerah pada tingkat pendidikan tertentu. Perkembangan APM SD di Kabupaten Kutai Timur meningkat dari tahun 2021 hingga 2023. Meskipun sempat mengalami penurunan pada tahun 2024. Pada tahun 2024 mencapai 94,15 persen. Capaian ini menunjukkan bahwa semakin banyak anak usia sekolah (7-12 tahun) yang bersekolah di Kabupaten Kutai Timur pada tingkat SD/MI. Kondisi yang berbeda pada pencapaian APM SMP/MTs, perkembangan APM SMP/Mts di Kabupaten Kutai Timur meningkat dari tahun 2021 hingga 2024, dengan peningkatan cukup tinggi (26,47), pada tahun 2024 sehingga sudah mencapai 84,86. Capaian ini masih dibawah jika dibandingkan dengan target RPJMD di tahun 2023 sekitar 100 persen.

Grafik 2.5
Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM) SD Tahun 2021-2024



Grafik 2.6
Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Tahun 2021-2024





5. Angka Partisipasi Sekolah (APS)

Angka Partisipasi Sekolah (APS) didefinisikan sebagai perbandingan antara jumlah murid kelompok usia tertentu yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. APS dihitung berdasarkan jumlah murid kelompok usia pendidikan yang masih menempuh pendidikan dasar per 1.000 jumlah penduduk usia pendidikan dasar. Indikator ini digunakan untuk mengetahui banyaknya anak usia sekolah yang telah bersekolah di semua jenjang pendidikan. Makin tinggi APS berarti makin banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu daerah. APS SD dari tahun 2021 hingga tahun 2024 menunjukkan capaian yang terus mengalami peningkatan. Di sisi lain, APS SMP tahun 2022 mengalami penurunan, dan tahun 2023 hingga tahun 2024 menunjukkan capaian mengalami peningkatan. APS tingkat SMP mengalami peningkatan yang signifikan pada tahun 2024.

6. Rasio Ketersediaan Sekolah Terhadap Penduduk Usia Sekolah

Rasio Ketersediaan Sekolah terhadap penduduk usia sekolah adalah indikator untuk mengukur kemampuan jumlah sekolah dalam menampung penduduk usia pendidikan. Rasio ini bisa diartikan jumlah sekolah berdasarkan tingkat pendidikan per 10.000 pendudukan usia pendidikan. Capaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021 pada Jenjang SD yaitu 44,48 dan SMP sebesar 41,96 nilai ini terus meningkat hingga tahun 2024 dengan rasio untuk jenjang SD sebesar 45,96 dan SMP sebesar 43,13. Nilai ini termasuk dalam kategori ideal dengan standar nilai ideal untuk rasio ketersediaan sekolah perpenduduk adalah 52,00

TABEL 2.5
RASIO KETERSEDIAAN SEKOLAH PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KABUPATEN KUTAI TIMUR
TAHUN AJARAN 2024/2025

NO	Jenjang Pendidikan	Tahun 2024
1	SD/MI	
1.1	Jumlah Sekolah Negeri	201
1.1.1	Jumlah SD Negeri	199
1.1.2	Jumlah MI Negeri	2
1.2	Jumlah Sekolah Swasta	47
1.2.1	Jumlah SD Swasta	39
1.2.2	Jumlah MI Swasta	8
1.3	Jumlah Sekolah SD/MI	248
1.4	Jumlah Penduduk Usia 7-12 Tahun (Capil)	53965
1.5	Rasio Per 10.000 (Capil)	45,96
	Rasio Ideal per 10.000	52,00
2	SMP/MTS	
2.1	Jumlah Sekolah Negeri	65



2.1.1	Jumlah SMP Negeri	64
2.1.2	Jumlah MTS Negeri	1
2.2	Jumlah Sekolah Swasta	44
2.2.1	Jumlah SMP Swasta	28
2.2.2	Jumlah MTS Swasta	16
2.3	Jumlah Sekolah SMP/MTS	109
2.4	Jumlah Penduduk Usia 13-15 Tahun (Capil)	25969
2.5	Rasio Per 10.000 (BPS)	53,06
2.6	Rasio Per 10.000 (Capil)	43,13
	Rasio Ideal per 10.000	52,00

7. Rasio Murid/Guru

Perkembangan Rasio Guru terhadap Murid selama tahun 2021-2024. Rasio Guru terhadap murid sekolah setingkat SD sejak 2021-2023 mengalami penurunan, dan mengalami peningkatan kembali di tahun 2024. Di sisi lain, tahun 2022 dan 2023 rasio guru SMP terhadap murid mulai mengalami penurunan dan mengalami peningkatan kembali di tahun 2024, hal ini terjadi karena belum meratanya pendidik dan tenaga kependidikan di Kabupaten Kutai Timur.

TABEL 2.6
RASIO GURU DAN MURID PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KABUPATEN KUTAI TIMUR
TAHUN 2024

NO	Jenjang Pendidikan	Tahun 2024
1	JUMLAH SISWA SD/MI	
1.1	SD	54241
1.2	MI	2308
1.3	Jumlah Siswa SD/MI	56549
2	JUMLAH GURU SD/MI	
2.1	SD	3388
2.2	MI	165
2.3	Jumlah Guru SD/MI	3553
	Rasio Siswa/Guru SD	15,92
3	JUMLAH SISWA SMP/MTS	
3.1	SMP	18626
3.2	MTS	2251
3.3	Jumlah Siswa SMP/MTS	20877
4	JUMLAH GURU SMP/MTS	
4.1	SMP	1269
4.2	MTS	205
4.3	Jumlah Guru SMP/MTS	1474
	Rasio Siswa/Guru SMP	14,16

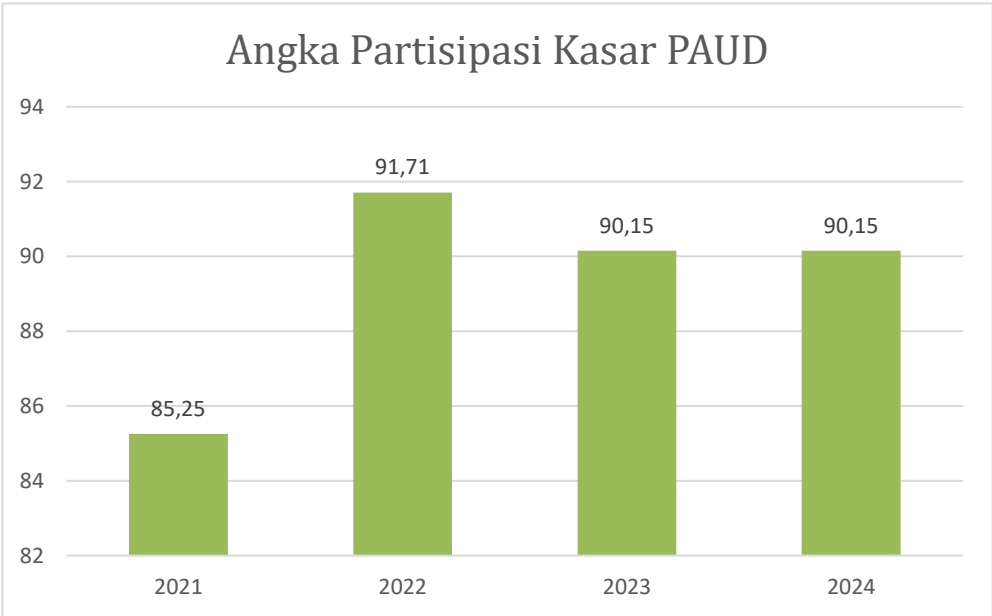
Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur Tahun Ajaran 2024/2025

8. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar. PAUD merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan. PAUD memiliki tujuan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak. Upaya ini membantu anak agar memiliki kesiapan dalam memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut, yang diselenggarakan pada jalur formal, nonformal dan informal. Adapun capaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terhadap Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD tahun 2021 sebesar 85,25% untuk tahun selanjutnya mengalami peningkatan dan mengalami penurunan pada tahun 2023 dan stagnan pada tahun 2024 sebesar 90,15%.

Grafik 2.7

Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD Tahun 2021-2024

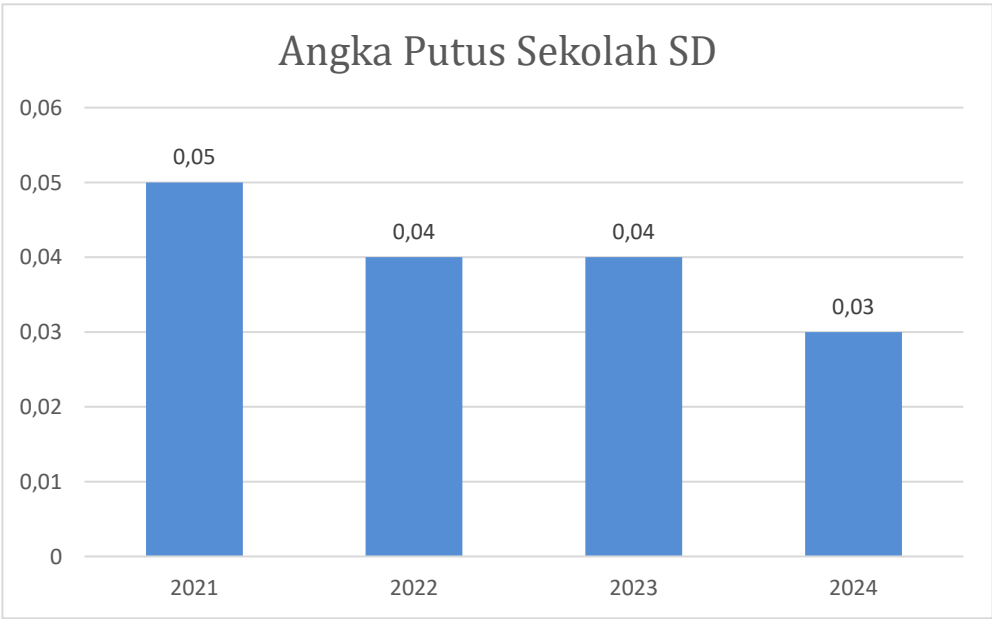


9. Angka Putus Sekolah (APts)

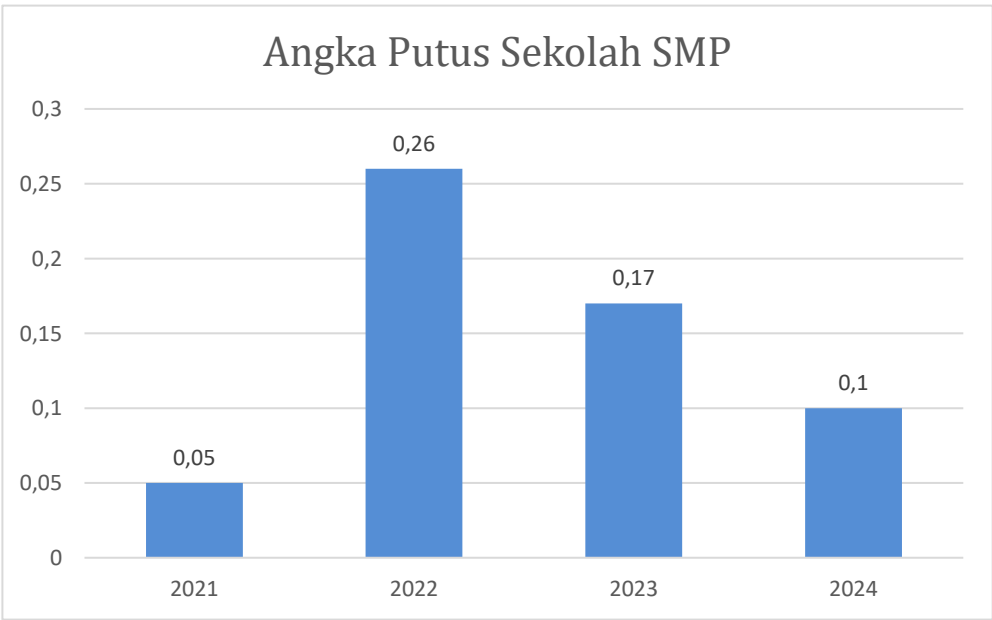
Angka Putus Sekolah didefinisikan sebagai perbandingan antara jumlah murid putus sekolah pada jenjang pendidikan tertentu (SD, SLTP, SLTA dan sebagainya) dengan jumlah murid pada jenjang pendidikan tertentu dan dinyatakan dalam persentase. Hasil perhitungan Angka Putus Sekolah ini digunakan untuk mengetahui banyaknya siswa putus sekolah di suatu jenjang pendidikan tertentu pada wilayah tertentu. Semakin tinggi Angka Putus Sekolah berarti semakin tinggi Angka Putus Sekolah berarti semakin banyak siswa putus sekolah di suatu wilayah. Secara umum, angka putus sekolah siswa setara SD mengalami penurunan, namun angka putus sekolah setara SMP mengalami peningkatan pada tahun 2022, dan mengalami penurunan kembali pada tahun 2023 dan 2024. Peningkatan APts tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain kondisi sosial ekonomi keluarga, rendahnya motivasi belajar peserta didik, permasalahan keluarga, pernikahan usia

dini, serta keterbatasan akses dan dukungan pendidikan, kondisi geografis tempat tinggal yang biasanya jauh dari lokasi sekolah sehingga menyebabkan siswa tersebut enggan untuk melanjutkan sekolah (Blockl et al., 2003). Selain itu, faktor lingkungan dan kurangnya pendampingan berkelanjutan juga turut berkontribusi terhadap meningkatnya risiko putus sekolah. Situasi ini menuntut adanya langkah strategis dan kolaboratif antara satuan pendidikan, orang tua, pemerintah daerah, serta pemangku kepentingan lainnya. Upaya pencegahan putus sekolah perlu terus diperkuat melalui pendataan peserta didik berisiko, penguatan layanan bimbingan dan konseling, pemberian bantuan pendidikan, serta peningkatan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan hingga jenjang menengah.

Grafik 2.8
Angka Putus Sekolah (APtS) SD Tahun 2021-2024



Grafik 2.9
Angka Putus Sekolah (APtS) SMP Tahun 2021-2024



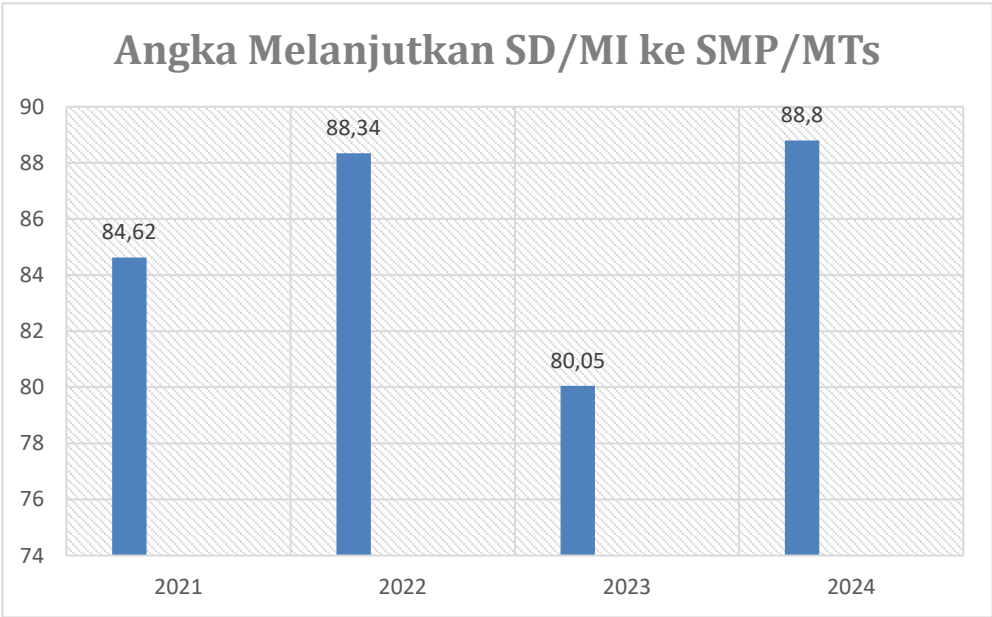
10. Angka Kelulusan (AL)

Angka kelulusan adalah rasio antara murid yang lulus jenjang tertentu terhadap murid kelas tertinggi pada jenjang yang sama. Angka kelulusan merupakan indikator yang sangat penting dalam memberikan gambaran mengenai tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti ujian dan mutu pendidikan. Selain itu Angka Lulusan (AL) merupakan indikator output yang memberikan gambaran tentang efisiensi proses pendidikan. Indikator ini digunakan untuk memantau kemajuan siswa dalam menamatkan pendidikannya di suatu jenjang pendidikan. Indikator Angka Kelulusan di Kabupaten Kutai Timur menunjukkan capaian yang sangat menggembirakan, dimana Angka Kelulusan SD dalam kurun waktu 2021 hingga 2024 sebesar 100 persen. Hal ini menggambarkan bahwa tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti ujian dan mutu pendidikan tingkat SD dan tingkat SMP di Kabupaten Kutai Timur cukup baik dimana siswa SD dan SMP sudah mencapai target yang telah ditetapkan.

11. Angka Melanjutkan Dari SD/MI ke SMP/MTs

Angka Melanjutkan Sekolah merupakan persentase jumlah lulusan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Indikator ini digunakan untuk mengetahui banyaknya lulusan yang dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau daya serap sekolah yang lebih tinggi. Angka melanjutkan menjadi indikator yang penting berkaitan dengan kelangsungan pendidikan setelah anak menyelesaikan pendidikan di jenjang sekolah dasar dan menuntaskan pendidikan dasar. Angka ideal AMS adalah 100 persen. Atas capaian ini bermakna semua lulusan dapat ditampung di jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Angka siswa melanjutkan ke SMP adalah perbandingan antara jumlah lulusan jenjang sekolah dasar, termasuk MI dan paket A setara SD terhadap jumlah siswa baru tingkat 1 pada jenjang SMP, termasuk MTs, dan paket B setara SMP dinyatakan dalam persentase. Indikator ini digunakan untuk memantau siswa yang telah menyelesaikan pendidikan pada jenjang sekolah dasar untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang SMP. Salah satu indikator dari capaian pendidikan adalah Angka Melanjutkan Sekolah (AMS). Indikator ini digunakan untuk memantau kemajuan siswa yang telah menyelesaikan pendidikan dasar untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Angka melanjutkan ini merupakan indikator *outcome* dari pendidikan dasar, khususnya berkaitan dengan kelangsungan pendidikan setelah anak menyelesaikan pendidikan dasar. Capaian indikator Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs dari tahun 2021 hingga 2024 yang masih fluktuatif.

Grafik 2.10
Perkembangan Angka Melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs
Tahun 2021-2024



12. Guru yang Memenuhi Kualifikasi D4/S1

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru menetapkan bahwa Setiap guru wajib memenuhi standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru yang berlaku secara nasional. Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan diperlukan peningkatan tenaga guru yang memenuhi standar kualifikasi Guru. Hingga tahun 2024, sekitar 100 persen guru sudah memenuhi kualifikasi Sarjana Pendidikan (S1) dan Diploma IV. Capaian ini menunjukkan komitmen Pemerintah Kabupaten Kutai Timur melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia pendidik sesuai dengan standar nasional pendidikan. Seluruh guru pada jenjang pendidikan di bawah kewenangan daerah telah memiliki kualifikasi akademik yang memadai sebagai dasar dalam melaksanakan proses pembelajaran yang profesional, efektif, dan berorientasi pada peningkatan hasil belajar peserta didik.

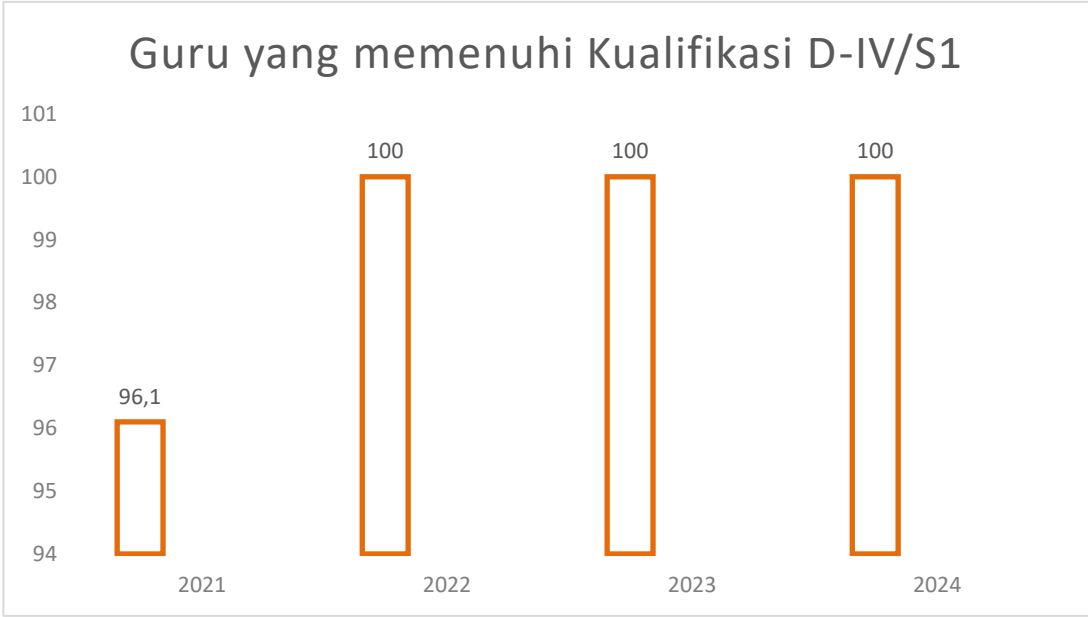
Keberhasilan pencapaian 100 persen kualifikasi D4/S1 ini juga merupakan hasil dari berbagai kebijakan dan program strategis, antara lain fasilitasi peningkatan kualifikasi pendidikan guru, dukungan pengembangan karier, serta penguatan sistem pendataan dan pembinaan tenaga pendidik secara berkelanjutan. Ke depan, tantangan yang dihadapi tidak hanya mempertahankan capaian tersebut, tetapi juga meningkatkan kompetensi guru melalui penguatan sertifikasi pendidik, pengembangan profesional berkelanjutan, serta peningkatan literasi pedagogik dan



digital guna menjawab dinamika dan tuntutan dunia pendidikan yang terus berkembang.

Grafik 2.11

Perkembangan Guru yang Memenuhi Kualifikasi D4/S1 Tahun 2021-2024



13. Sekolah Kondisi Bangunan Baik

TABEL 2.7
SEKOLAH PENDIDIKAN KONDISI BANGUNAN BAIK
TAHUN AJARAN 2024/2025

NO	Jenjang Pendidikan	Tahun
		2024
1	Jumlah Kelas Baik	
1.1	SD/MI	2801
	SMP/MTS	865
	Jumlah Seluruh Kelas	
	SD/MI	2851
	SMP/MTS	907
	Persentase Sekolah Kondisi Bangunan Baik	
	SD/MI	98,25
	SMP/MTS	95,37

2.2 PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

2.2.1 Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Setelah melakukan telaahan dan evaluasi terhadap capaian kinerja pembangunan pendidikan lima tahun terakhir, sebagaimana digambarkan pada bab sebelumnya (BAB 2), masih ada permasalahan yang perlu mendapatkan perhatian yang serius dalam kurun waktu lima tahun mendatang, antara lain adalah:



Tabel 2.8 Pemetaan Permasalahan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
1.	Masih rendahnya kualitas dan daya saing Sumber Daya Manusia dan cenderung terjadi ketidakmerataan antar wilayah	Belum Optimalnya Pemenuhan Pelayanan Dasar pada Standar Pelayanan Minimal (SPM) di Bidang Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Belum Optimalnya Standar Pelayanan Minimal Pendidikan untuk penerima layanan dasar dan mutu minimal layanan dasar
			Belum merata dan terpenuhinya sarana, prasarana untuk wilayah yang memiliki jumlah penduduk yang tinggi atau tersebar pada jenjang Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama (SMP), Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
			Belum meratanya persebaran pendidik dan tenaga kependidikan yang berkompetensi dan berkualifikasi serta masih rendahnya kesejahteraan guru honorer
			Belum optimalnya Kurikulum Mulok yang relevan dengan kearifan lokal yang telah ditetapkan pada Jenjang PAUD, Sekolah Dasar



No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
			dan Sekolah Menengah Pertama
		Belum Optimalnya Pemajuan Kebudayaan Daerah Kutai Timur	belum adanya sebuah wadah komunikasi yang memfasilitasi stakeholder terkait, pemangku kepentingan, pegiat budaya serta elemen masyarakat yang berkontribusi terhadap pengembangan Kebudayaan melalui pelaksanaan event kebudayaan
			Kurangnya pembinaan seni budaya dan pelestarian seni traditional
			Kurangnya sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pembinaan sejarah
			Masih kurangnya pusat dokumentasi sejarah dan pemeliharaan situs sejarah yang ada serta belum adanya program digitalisasi dan modernisasi dalam pengelolaan sejarah daerah
			Belum Adanya Tim Ahli Cagar Budaya Kabupaten Kutai Timur.



No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
			Belum adanya museum Kebudayaan di Kabupaten Kutai Timur untuk mengumpulkan, merawat, melestarikan dan memamerkan benda-benda atau koleksi yang memiliki nilai historis, budaya, ilmiah atau artistik

Sumber : RPJMD Kab. Kutai Timur 2025-2029

2.2.2 Isu Strategis

Berdasarkan prioritas pembangunan Kabupaten Kutai Timur dan setelah menelaah beberapa permasalahan yang perlu mendapatkan perhatian yang serius dalam kurun waktu lima tahun mendatang, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Kutai Timur menentukan beberapa isu-isu strategis yang harus dilaksanakan untuk meningkatkan pencapaian kinerja pembangunan Pendidikan selama lima tahun kedepan adalah sebagai berikut:

1. Pemerataan akses Pendidikan yang inklusif dan berkeadilan

Strategi pemerataan akses pendidikan yang inklusif dan berkeadilan diarahkan untuk mengatasi kesenjangan pendidikan di wilayah Kutai Timur yang memiliki tantangan geografis, sebaran penduduk yang tidak merata, serta keterbatasan infrastruktur. Pembangunan dan rehabilitasi gedung sekolah menjadi prioritas agar setiap anak mendapatkan ruang belajar yang aman, layak, dan mendukung proses pembelajaran yang efektif. Penyediaan transportasi sekolah, seperti bus listrik, hadir sebagai solusi inovatif untuk mengurangi hambatan jarak dan meningkatkan aksesibilitas bagi anak-anak di daerah terpencil. Selain itu, pengembangan sekolah terbuka dan pembelajaran berbasis komunitas memungkinkan fleksibilitas layanan pendidikan, khususnya bagi anak-anak yang terkendala jarak, kondisi sosial-ekonomi, maupun kebutuhan khusus. Upaya ini diperkuat dengan penguatan inklusivitas pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus, agar mereka memperoleh kesempatan belajar yang setara dalam lingkungan yang ramah dan adaptif. Melalui strategi ini, diharapkan setiap anak di Kutai Timur memiliki kesempatan yang sama untuk mengenyam pendidikan berkualitas, tanpa terhambat oleh faktor geografis, sosial, maupun fisik, sehingga tercipta generasi yang cerdas, mandiri, dan berdaya saing.

2. Peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan

Strategi peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan difokuskan untuk memperkuat peran pendidik sebagai aktor utama dalam peningkatan mutu pendidikan di Kutai Timur. Peningkatan kompetensi guru dilakukan melalui pelatihan berkelanjutan, sertifikasi, serta pemanfaatan teknologi pembelajaran agar mampu menjawab tantangan pendidikan abad 21. Langkah ini diimbangi dengan pemberian insentif dan afirmasi bagi guru, terutama yang bertugas di wilayah pedalaman dan perbatasan, guna menjaga motivasi dan meningkatkan kesejahteraan. Selain itu, rekrutmen tenaga pengajar secara proporsional dan berbasis zonasi menjadi upaya untuk mengatasi kekurangan guru, sehingga distribusi pendidik lebih merata di seluruh wilayah. Program magang, pertukaran guru, serta pengiriman guru berprestasi turut mendukung peningkatan mutu melalui transfer pengetahuan, pengalaman, dan inovasi pembelajaran. Dengan strategi ini, diharapkan kualitas pembelajaran di Kutai Timur semakin meningkat, kesenjangan pendidikan antarwilayah dapat ditekan, dan terbentuk ekosistem pendidikan yang adaptif, berdaya saing, serta berorientasi pada pengembangan SDM unggul.

3. Penguatan mutu pembelajaran dan kurikulum

Strategi penguatan mutu pembelajaran dan kurikulum diarahkan untuk memastikan peserta didik di Kutai Timur mampu menguasai kompetensi dasar sekaligus memiliki karakter dan daya saing yang kuat. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran melalui platform digital, e-learning, dan konten pendidikan daring menjadi jawaban atas kebutuhan inovasi metode belajar yang lebih interaktif, fleksibel, dan menjangkau seluruh lapisan masyarakat, termasuk di wilayah terpencil. Selain itu, pengembangan pendidikan karakter, literasi digital, dan numerasi dijadikan fondasi utama dalam membentuk SDM unggul. Dengan demikian, siswa tidak hanya cakap dalam aspek akademik, tetapi juga memiliki kecerdasan emosional, keterampilan, serta kesiapan menghadapi transformasi digital dan dinamika global. Melalui strategi ini, kualitas pendidikan di Kutai Timur diharapkan semakin adaptif, relevan dengan perkembangan zaman, dan mampu melahirkan generasi yang sehat secara moral, kritis secara intelektual, serta tangguh dalam bersaing di masa depan.

4. Dukungan sosial dan bantuan Pendidikan untuk siswa tidak mampu

Strategi dukungan sosial dan bantuan pendidikan bagi siswa tidak mampu menjadi langkah konkret dalam mewujudkan pendidikan yang berkeadilan di Kutai Timur. Melalui program Beasiswa Kutim Stimulan dan Kutim Tuntas, pemerintah daerah berupaya memastikan bahwa anak-anak dari keluarga miskin maupun

siswa berprestasi tetap memiliki kesempatan melanjutkan pendidikan tanpa terkendala faktor ekonomi. Selain itu, pemberian perlengkapan sekolah gratis berupa seragam, buku, dan sepatu setiap tahun ajaran baru membantu meringankan beban orang tua sekaligus mendorong semangat belajar siswa. Kebijakan ini tidak hanya berfungsi sebagai intervensi sosial, tetapi juga sebagai investasi jangka panjang untuk mengurangi angka putus sekolah dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dengan adanya strategi ini, diharapkan akses pendidikan di Kutai Timur semakin merata, inklusif, serta mampu membangun generasi yang lebih cerdas, tangguh, dan berdaya saing.

5. Peningkatan sarana dan prasarana Pendidikan yang layak dan modern

Strategi peningkatan sarana dan prasarana pendidikan diarahkan untuk menghadirkan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan sesuai standar di seluruh wilayah Kutai Timur. Pembangunan laboratorium, perpustakaan, ruang kelas, serta toilet yang layak menjadi prioritas agar peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang lebih bermutu di setiap jenjang pendidikan. Pemenuhan fasilitas sekolah berbasis teknologi juga menjadi kebutuhan mendesak untuk menyiapkan generasi yang melek digital dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Selain itu, standarisasi fasilitas sekolah sesuai Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan penting untuk menjamin kesetaraan mutu layanan di seluruh sekolah, baik di wilayah perkotaan maupun pedalaman. Dengan demikian, pemerataan sarana prasarana tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga mempersempit kesenjangan pendidikan antarwilayah. Melalui strategi ini, Kutai Timur diharapkan mampu menghadirkan sistem pendidikan yang modern, inklusif, dan berdaya saing, sehingga menghasilkan SDM unggul yang siap menghadapi tantangan masa depan.

6. Kolaborasi dengan dunia usaha dan Lembaga non-formal

Strategi kolaborasi dengan dunia usaha dan lembaga non-formal bertujuan memperkuat ekosistem pendidikan yang relevan dengan kebutuhan daerah dan dunia kerja. Pengembangan kemitraan dengan industri dan dunia kerja (DUDI) membuka peluang bagi peserta didik untuk memperoleh pengalaman praktis, memperluas akses magang, serta meningkatkan kesiapan kerja setelah lulus. Di sisi lain, pemberdayaan pendidikan nonformal berperan sebagai jalur alternatif yang fleksibel bagi masyarakat yang belum terjangkau pendidikan formal, sehingga tidak ada kelompok yang tertinggal dalam peningkatan kapasitas SDM. Pelibatan masyarakat, LSM, serta tokoh adat dan agama menjadi kunci dalam membangun lingkungan pendidikan yang kondusif, sesuai dengan nilai-nilai budaya dan kearifan lokal Kutai Timur. Melalui sinergi multipihak ini, pendidikan tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah, tetapi juga gerakan bersama

untuk melahirkan generasi yang unggul, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan global.

7. Penguatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)

Penguatan kualitas sumber daya manusia menjadi pondasi utama dalam mendorong daya saing daerah. Melalui program beasiswa Kutim Tuntas dan Stimulan, pemerintah memberikan akses pendidikan yang lebih luas bagi generasi muda, khususnya dari keluarga kurang mampu maupun berprestasi. Selain itu, pelatihan vokasi dan sertifikasi kompetensi kerja diarahkan untuk menyiapkan tenaga kerja yang sesuai dengan kebutuhan industri, sehingga mampu terserap di pasar kerja secara optimal. Tidak kalah penting, peningkatan keterampilan digital dan kewirausahaan menjadi langkah strategis menghadapi tantangan era transformasi digital dan ekonomi kreatif. Dengan kombinasi kebijakan ini, SDM Kutai Timur diharapkan tumbuh menjadi tenaga kerja terampil, adaptif, dan inovatif yang dapat mendorong pertumbuhan ekonomi daerah secara berkelanjutan.

8. Penguatan Layanan Dasar di Wilayah Tertinggal dan Pedalaman

Penguatan layanan dasar di wilayah tertinggal dan pedalaman menjadi kunci dalam menurunkan kesenjangan pembangunan antarwilayah di Kutai Timur. layanan pendidikan dan kesehatan di wilayah rentan kemiskinan akan diperkuat melalui pemberian insentif bagi guru dan tenaga kesehatan di daerah terpencil, guna memastikan kehadiran tenaga profesional yang memadai.

9. Pengembangan sektor pariwisata berbasis alam, budaya, dan ekowisata

Pengembangan sektor pariwisata berbasis alam, budaya, dan ekowisata menjadi salah satu motor diversifikasi ekonomi Kutai Timur. Dengan memperkuat daya tarik destinasi wisata, baik melalui konservasi alam maupun revitalisasi budaya lokal, pariwisata dapat menjadi pintu masuk peningkatan kesejahteraan masyarakat. Pembangunan infrastruktur dan amenities pariwisata yang memadai turut menjadi prasyarat agar wisatawan mendapatkan pengalaman yang berkualitas. Lebih jauh, pemberdayaan masyarakat lokal sebagai pelaku utama desa wisata dan ekowisata memastikan manfaat pariwisata dapat dirasakan langsung di tingkat akar rumput. Upaya ini diperkaya dengan strategi promosi digital dan penyelenggaraan event daerah yang mampu memperluas jangkauan pasar wisata. Dengan pendekatan ini, sektor pariwisata Kutai Timur tidak hanya berorientasi pada kunjungan wisatawan, tetapi juga pada keberlanjutan lingkungan, pelestarian budaya, dan pemberdayaan masyarakat.

10. Penentuan Isu-Isu Strategis Visi Pendidikan Indonesia

Untuk mewujudkan Pendidikan berkualitas yang merata dan untuk mewujudkan penguatan iptek, inovasi, dan produktivitas tenaga kerja, arah kebijakan



dirumuskan secara sistematis melalui strategi yang kemudian diterjemahkan ke dalam program Pembangunan sebagai berikut:

- 1. Percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pendidikan prasekolah dan 12 tahun pendidikan dasar dan pendidikan menengah).
- 2. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran;
- 3. Penguatan pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan berkualitas;
- 4. Penguatan sistem tata kelola pendidikan;
- 5. Penguatan pendidikan dan pelatihan vokasi dan produktivitas tenaga kerja.

Indikator Kinerja Urusan Pendidikan untuk Kabupaten/Kota sebagai Standar Pelayanan Minimal yang harus diprioritaskan adalah sebagai berikut:

No.	Kelompok Indikator	Indikator Kinerja Urusan Kab/Kota
1	Angka Partisipasi Sekolah (APS)	1. Jumlah anak usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan anak usia dini (APS) 2. Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS) 3. Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan (APS)
2	Kualitas Hasil Belajar	4. Rata-rata kemampuan literasi SD berdasarkan asesmen nasional 5. Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional 6. Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional 7. Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional
3	PAUD	8. Jumlah Satuan Paud yang mendapatkan min. akreditasi B 9. Tingkat pertumbuhan pendidik PAUD S1 dan D-IV
4	Iklim Lingkungan Belajar	10. Iklim Keamanan SD 11. Iklim Keamanan SMP 12. Iklim Kebhinekaan SD 13. Iklim Keamanan SMP 14. Iklim Inklusivitas SD 15. Iklim Keamanan SMP

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1 TUJUAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUTAI TIMUR TAHUN 2025-2029

Tujuan adalah pernyataan-pernyataan tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi, melaksanakan misi, memecahkan permasalahan dan menangani isu strategis daerah yang dihadapi. Penetapan tujuan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selain didasarkan pada potensi, permasalahan dan isu-isu strategis bidang Pendidikan, juga mengacu pada rumusan sasaran Pembangunan yang ditetapkan dalam dokumen RPJMD Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029. Sesuai dengan misi ke 1 RPJMD **“Peningkatan dan Pemerataan Daya Saing Daerah Melalui Pembangunan Sumber Daya Manusia yang Berakhlak Mulia, Berbudaya, Sehat, Cerdas serta Berprestasi**, Tujuan ke 1 **“Mewujudkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas**, Sasaran ke 2 **“Terwujudnya layanan pendidikan berkualitas yang merata”**. Untuk mencapai Misi ke 1, tujuan ke 1 dan sasaran ke 2 dapat dicascadingkan menjadi satu Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur yaitu:

“Terwujudnya Layanan Pendidikan Berkualitas yang Merata”

Terwujudnya layanan pendidikan yang berkualitas dan merata merupakan komitmen bersama dalam menjamin hak setiap warga negara untuk memperoleh pendidikan tanpa diskriminasi. Pendidikan yang berkualitas tidak hanya ditandai oleh capaian akademik semata, tetapi juga oleh tersedianya pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten, sarana dan prasarana yang memadai, kurikulum yang relevan, serta lingkungan belajar yang aman, inklusif, dan berkarakter.

Pemerataan layanan pendidikan menjadi tantangan sekaligus prioritas, terutama dalam menjangkau wilayah terpencil, daerah dengan keterbatasan akses, serta kelompok masyarakat rentan. Oleh karena itu, diperlukan kebijakan yang berpihak pada prinsip keadilan, melalui pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM), penguatan literasi dan numerasi, pengembangan pendidikan inklusif, serta pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran.

Upaya mewujudkan layanan pendidikan yang berkualitas dan merata juga membutuhkan sinergi antara pemerintah daerah, satuan pendidikan, pendidik,



orang tua, dan masyarakat. Kolaborasi yang berkelanjutan akan memastikan bahwa setiap anak memperoleh kesempatan yang sama untuk berkembang secara optimal sesuai dengan potensi dan minatnya.

Dengan komitmen yang kuat, perencanaan yang terarah, serta pengawasan dan evaluasi yang berkesinambungan, diharapkan layanan pendidikan yang berkualitas dan merata dapat benar-benar terwujud, sehingga mampu mencetak generasi yang cerdas, berkarakter, berdaya saing, serta berkontribusi bagi pembangunan daerah dan nasional.

3.2 SASARAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUTAI TIMUR TAHUN 2025-2029

Sasaran adalah hasil yang diharapkan dari suatu tujuan yang diformulasikan secara terukur, spesifik, mudah dicapai, rasional, untuk dapat dilaksanakan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan. Perumusan sasaran perlu memperhatikan indikator kinerja sesuai tugas dan fungsi SKPD atau kelompok sasaran yang dilayani, serta profil pelayanan yang terkait dengan indikator kinerja. Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2025-2029 sebagai berikut:

1. Meningkatnya Akses dan Pemerataan Pendidikan;

Meningkatnya akses dan pemerataan pendidikan merupakan fondasi utama dalam mewujudkan pembangunan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Setiap warga negara berhak memperoleh layanan pendidikan yang adil dan berkualitas tanpa terkecuali, baik di wilayah perkotaan maupun perdesaan, termasuk bagi kelompok rentan dan penyandang disabilitas. Oleh karena itu, penguatan kebijakan pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM), pemerataan distribusi pendidik dan tenaga kependidikan, penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, serta pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran menjadi langkah strategis untuk memperluas jangkauan layanan pendidikan.

2. Meningkatkan Apresiasi Masyarakat terhadap Seni dan Budaya Lokal.

Pembangunan karakter dan jati diri bangsa juga diwujudkan melalui penguatan nilai-nilai seni dan budaya lokal. Seni dan budaya merupakan warisan yang tidak hanya mencerminkan identitas daerah, tetapi juga menjadi media pembelajaran kontekstual yang menanamkan nilai toleransi, kreativitas, dan kebanggaan terhadap kearifan lokal. Oleh karena itu, upaya meningkatkan apresiasi



masyarakat terhadap seni dan budaya lokal dilakukan melalui pelestarian, pengembangan, serta promosi budaya daerah, termasuk integrasi muatan lokal dalam kurikulum pendidikan dan penyelenggaraan kegiatan kebudayaan di tingkat sekolah maupun masyarakat.

Sinergi antara peningkatan akses pendidikan dan penguatan budaya lokal diharapkan mampu menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga berkarakter, kreatif, serta memiliki identitas budaya yang kuat. Dengan komitmen bersama antara pemerintah, satuan pendidikan, pelaku seni, dan masyarakat, tujuan pemerataan pendidikan dan peningkatan apresiasi terhadap seni dan budaya lokal dapat terwujud secara berkelanjutan.



TABEL 3.1
TUJUAN DAN SASARAN RENSTRA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KUTAI TIMUR

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan											
- Terwujudnya layanan pendidikan berkualitas yang merata	Terwujudnya layanan pendidikan berkualitas yang merata		Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))	9,47	9,49	9,51	9,53	9,55	9,57	9,57	
			Harapan Lama Sekolah (Tahun)	13,02	13,03	13,04	13,05	13,06	13,07	13,07	
		Meningkatnya Akses dan Pemerataan Pendidikan	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B (%)	34,74	38,35	45,30	54,56	66,14	80,03	80,03	
			Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D IV (%)	56,22	59,18	59,93	60,68	61,43	62,18	62,18	
			Rata-Rata Kemampuan Literasi SD Asesmen Nasional (Angka)	59,45	61,95	64,45	66,95	69,45	71,95	71,95	
			Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional (Nilai)	50,71	53,61	56,51	59,41	62,31	65,21	65,21	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan											
			Iklim Keamanan SD (Nilai)	73,99	74,89	75,79	76,69	77,59	78,49	78,49	
			Iklim Kebhinekaan SD (Nilai)	72,60	73,6	74,6	75,6	76,6	77,6	78,6	
			Iklim Inklusivitas SD (Nilai)	57,41	59,91	62,41	64,91	67,41	69,91	72,41	
			Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional (Nilai)	71,57	72,67	73,77	74,87	75,97	77,07	78,17	
			Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional (Nilai)	62,07	63,57	65,07	66,57	68,07	69,57	69,57	
			Iklim Keamanan SMP (Nilai)	71,05	72,55	74,05	75,55	77,05	78,55	80,05	
			Iklim Kebinekaan SMP (Nilai)	71,54	72,54	73,54	74,54	75,54	76,54	77,54	
			Iklim Inklusivitas SMP (Nilai)	57,87	60,27	62,67	65,07	67,47	69,87	72,27	
		Meningkatkan Apresiasi Masyarakat terhadap seni dan budaya lokal	Persentase benda, bangunan, struktur, situs dan Kawasan cagar budaya yang telah ditetapkan terhadap total pendaftaran (%)	0,07	0,09	0,11	0,13	0,15	0,17	2,00	
			Persentase warisan budaya takbenda yang telah ditetapkan terhadap total pencatatan (%)	0	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	



3.3 STRATEGI DALAM MENCAPAI TUJUAN DAN SASARAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUTAI TIMUR TAHUN 2025-2029

Strategi merupakan rangkaian tahapan atau langkah-langkah yang berisikan Grand Design perencanaan pembangunan dalam upaya untuk mewujudkan tujuan dan sasaran pembangunan daerah yang telah ditetapkan. Berbagai rumusan strategi yang disusun menunjukkan kemantapan pemerintah daerah dalam memegang prinsipnya sebagai pelayan masyarakat. Sebagai salah satu rujukan penting dalam perencanaan pembangunan daerah, rumusan strategi akan mengimplementasikan bagaimana sasaran pembangunan akan dicapai dengan serangkaian arah kebijakan dari pemangku kepentingan. Oleh karena itu, strategi diturunkan dalam sejumlah arah kebijakan dan program pembangunan operasional dari upaya-upaya nyata dalam mewujudkan visi pembangunan daerah. Perumusan strategi dalam perencanaan pembangunan menunjukkan keinginan yang kuat dari pemerintah daerah dalam menciptakan nilai tambah (added value) bagi para pemangku kepentingan pembangunan daerah. Penetapan strategi dilakukan untuk menjawab bagaimana tahap-tahap pencapaian sasaran-sasaran pembangunan dengan batas waktu tertentu. Sebuah strategi dapat dilakukan untuk menjawab lebih dari 1 (satu) sasaran pembangunan dengan mempertimbangkan aspek efektivitas dan efisiensi pencapaian target sasaran. Berikut ini merupakan strategi dalam RPJMD Kutai Timur 2025-2029 bidang Pendidikan dan Kebudayaan.

TABEL 3.2 STRATEGI PEMENUHAN TUJUAN DAN SASARAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUTAI TIMUR

TUJUAN/SASARAN	STRATEGI
T1. Mewujudkan SDM yang berkualitas	
T1.S2. Terwujudnya layanan pendidikan berkualitas yang merata	Pemerataan akses pendidikan yang inklusif dan berkeadilan,
	Peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan,
	Penguatan mutu pembelajaran dan kurikulum
	Dukungan sosial dan bantuan pendidikan untuk siswa tidak mampu,
	Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan yang layak dan modern



TUJUAN/SASARAN	STRATEGI
	Kolaborasi dengan dunia usaha dan lembaga non-formal
T2. Mewujudkan kemandirian ekonomi berbasis potensi lokal	
T2.S1. Mendorong Pertumbuhan ekonomi sektor non tambang	Pengembangan Sektor Pariwisata berbasis alam, budaya, dan ekowisata

1. T1.S2. Terwujudnya layanan pendidikan berkualitas yang merata

a. Pemerataan Akses Pendidikan yang Inklusif dan Berkeadilan

Strategi pemerataan akses pendidikan yang inklusif dan berkeadilan diarahkan untuk mengatasi kesenjangan pendidikan di wilayah Kutai Timur yang memiliki tantangan geografis, sebaran penduduk yang tidak merata, serta keterbatasan infrastruktur. Pembangunan dan rehabilitasi gedung sekolah menjadi prioritas agar setiap anak mendapatkan ruang belajar yang aman, layak, dan mendukung proses pembelajaran yang efektif. Penyediaan transportasi sekolah, seperti bus listrik, hadir sebagai solusi inovatif untuk mengurangi hambatan jarak dan meningkatkan aksesibilitas bagi anak-anak di daerah terpencil. Selain itu, pengembangan sekolah terbuka dan pembelajaran berbasis komunitas memungkinkan fleksibilitas layanan pendidikan, khususnya bagi anak-anak yang terkendala jarak, kondisi sosial-ekonomi, maupun kebutuhan khusus. Upaya ini diperkuat dengan penguatan inklusivitas pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus, agar mereka memperoleh kesempatan belajar yang setara dalam lingkungan yang ramah dan adaptif. Melalui strategi ini, diharapkan setiap anak di Kutai Timur memiliki kesempatan yang sama untuk mengenyam pendidikan berkualitas, tanpa terhambat oleh faktor geografis, sosial, maupun fisik, sehingga tercipta generasi yang cerdas, mandiri, dan berdaya saing.

b. Peningkatan Kualitas Guru dan Tenaga Kependidikan

Strategi peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan difokuskan untuk memperkuat peran pendidik sebagai aktor utama dalam peningkatan mutu pendidikan di Kutai Timur. Peningkatan kompetensi guru dilakukan melalui pelatihan berkelanjutan, sertifikasi, serta pemanfaatan teknologi pembelajaran agar mampu menjawab tantangan pendidikan abad 21. Langkah ini diimbangi dengan pemberian insentif dan afirmasi bagi guru, terutama yang bertugas di wilayah pedalaman dan perbatasan, guna menjaga motivasi dan meningkatkan kesejahteraan. Selain itu, rekrutmen tenaga pengajar secara proporsional dan berbasis zonasi menjadi upaya untuk mengatasi kekurangan guru, sehingga distribusi pendidik lebih merata di seluruh wilayah. Program

magang, pertukaran guru, serta pengiriman guru berprestasi turut mendukung peningkatan mutu melalui transfer pengetahuan, pengalaman, dan inovasi pembelajaran. Dengan strategi ini, diharapkan kualitas pembelajaran di Kutai Timur semakin meningkat, kesenjangan pendidikan antarwilayah dapat ditekan, dan terbentuk ekosistem pendidikan yang adaptif, berdaya saing, serta berorientasi pada pengembangan SDM unggul.

c. Penguatan Mutu Pembelajaran dan Kurikulum

Strategi penguatan mutu pembelajaran dan kurikulum diarahkan untuk memastikan peserta didik di Kutai Timur mampu menguasai kompetensi dasar sekaligus memiliki karakter dan daya saing yang kuat. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran melalui platform digital, e-learning, dan konten pendidikan daring menjadi jawaban atas kebutuhan inovasi metode belajar yang lebih interaktif, fleksibel, dan menjangkau seluruh lapisan masyarakat, termasuk di wilayah terpencil. Selain itu, pengembangan pendidikan karakter, literasi digital, dan numerasi dijadikan fondasi utama dalam membentuk SDM unggul. Dengan demikian, siswa tidak hanya cakap dalam aspek akademik, tetapi juga memiliki kecerdasan emosional, keterampilan, serta kesiapan menghadapi transformasi digital dan dinamika global. Melalui strategi ini, kualitas pendidikan di Kutai Timur diharapkan semakin adaptif, relevan dengan perkembangan zaman, dan mampu melahirkan generasi yang sehat secara moral, kritis secara intelektual, serta tangguh dalam bersaing di masa depan.

d. Dukungan Sosial dan Bantuan Pendidikan untuk Siswa Tidak Mampu

Strategi dukungan sosial dan bantuan pendidikan bagi siswa tidak mampu menjadi langkah konkret dalam mewujudkan pendidikan yang berkeadilan di Kutai Timur. Melalui program Beasiswa Kutim Stimulan dan Kutim Tuntas, pemerintah daerah berupaya memastikan bahwa anak-anak dari keluarga miskin maupun siswa berprestasi tetap memiliki kesempatan melanjutkan pendidikan tanpa terkendala faktor ekonomi. Selain itu, pemberian perlengkapan sekolah gratis berupa seragam, buku, dan sepatu setiap tahun ajaran baru membantu meringankan beban orang tua sekaligus mendorong semangat belajar siswa. Kebijakan ini tidak hanya berfungsi sebagai intervensi sosial, tetapi juga sebagai investasi jangka panjang untuk mengurangi angka putus sekolah dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dengan adanya strategi ini, diharapkan akses pendidikan di Kutai Timur semakin merata, inklusif, serta mampu membangun generasi yang lebih cerdas, tangguh, dan berdaya saing.

e. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Layak dan Modern

Strategi peningkatan sarana dan prasarana pendidikan diarahkan untuk menghadirkan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan sesuai standar di seluruh wilayah Kutai Timur. Pembangunan laboratorium, perpustakaan, ruang kelas, serta toilet yang layak menjadi prioritas agar peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang lebih bermutu di setiap jenjang pendidikan. Pemenuhan fasilitas sekolah berbasis teknologi juga menjadi kebutuhan mendesak untuk menyiapkan generasi yang melek digital dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Selain itu, standarisasi fasilitas sekolah sesuai Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan penting untuk menjamin kesetaraan mutu layanan di seluruh sekolah, baik di wilayah perkotaan maupun pedalaman. Dengan demikian, pemerataan sarana prasarana tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga mempersempit kesenjangan pendidikan antarwilayah. Melalui strategi ini, Kutai Timur diharapkan mampu menghadirkan sistem pendidikan yang modern, inklusif, dan berdaya saing, sehingga menghasilkan SDM unggul yang siap menghadapi tantangan masa depan.

f. Kolaborasi dengan Dunia Usaha dan Lembaga Non-Formal

Strategi kolaborasi dengan dunia usaha dan lembaga non-formal bertujuan memperkuat ekosistem pendidikan yang relevan dengan kebutuhan daerah dan dunia kerja. Pengembangan kemitraan dengan industri dan dunia kerja (DUDI) membuka peluang bagi peserta didik untuk memperoleh pengalaman praktis, memperluas akses magang, serta meningkatkan kesiapan kerja setelah lulus. Di sisi lain, pemberdayaan pendidikan nonformal berperan sebagai jalur alternatif yang fleksibel bagi masyarakat yang belum terjangkau pendidikan formal, sehingga tidak ada kelompok yang tertinggal dalam peningkatan kapasitas SDM. Pelibatan masyarakat, LSM, serta tokoh adat dan agama menjadi kunci dalam membangun lingkungan pendidikan yang kondusif, sesuai dengan nilai-nilai budaya dan kearifan lokal Kutai Timur. Melalui sinergi multi pihak ini, pendidikan tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah, tetapi juga gerakan bersama untuk melahirkan generasi yang unggul, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan global.

2. T2.S1. Mendorong pertumbuhan ekonomi sektor non tambang

Pengembangan Sektor Pariwisata Berbasis Alam, Budaya, dan Ekowisata, Pengembangan sektor pariwisata berbasis alam, budaya, dan ekowisata menjadi salah satu motor diversifikasi ekonomi Kutai Timur. Dengan memperkuat daya tarik destinasi wisata, baik melalui konservasi alam maupun revitalisasi budaya lokal, pariwisata dapat menjadi pintu masuk peningkatan kesejahteraan masyarakat.



Pembangunan infrastruktur dan amenitas pariwisata yang memadai turut menjadi prasyarat agar wisatawan mendapatkan pengalaman yang berkualitas. Lebih jauh, pemberdayaan masyarakat lokal sebagai pelaku utama desa wisata dan ekowisata memastikan manfaat pariwisata dapat dirasakan langsung di tingkat akar rumput. Upaya ini diperkaya dengan strategi promosi digital dan penyelenggaraan event daerah yang mampu memperluas jangkauan pasar wisata. Dengan pendekatan ini, sektor pariwisata Kutai Timur tidak hanya berorientasi pada kunjungan wisatawan, tetapi juga pada keberlanjutan lingkungan, pelestarian budaya, dan pemberdayaan masyarakat.

3.4 ARAH KEBIJAKAN DALAM MENCAPAI TUJUAN DAN SASARAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUTAI TIMUR TAHUN 2025-2029

Arah kebijakan merupakan suatu bentuk konkret dari usaha pelaksanaan rencana pembangunan yang memberikan arahan dan panduan kepada Pemerintah Daerah agar lebih optimal dalam menentukan dan mencapai tujuan. Selain itu, arah kebijakan pembangunan daerah juga merupakan pedoman untuk menentukan tahapan pembangunan selama 5 (lima) tahun periode Kepala Daerah guna mencapai sasaran Renstra secara bertahap. Berikut indikasi arah kebijakan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Kutai Timur 2025-2029:

TABEL 3.3 ARAH KEBIJAKAN PEMENUHAN TUJUAN DAN SASARAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KUTAI TIMUR

No	Misi	Arah Kebijakan
1	Peningkatan dan Pemerataan Daya Saing Daerah Melalui Sumber Daya Manusia yang Berakhlak Mulia, Berbudaya, Sehat, Cerdas, serta Berprestasi	Menyediakan beasiswa pendidikan, program keterampilan, serta pelatihan sertifikasi untuk meningkatkan kualitas SDM sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.
		Pengembangan pendidikan karakter untuk menghasilkan generasi yang berakhlak mulia, sehat, dan cerdas, serta memfasilitasi akses pendidikan yang merata di seluruh wilayah Kutai Timur
		Pembangunan dan rehabilitasi gedung sekolah, fasilitas belajar, serta sarana



No	Misi	Arah Kebijakan
		pendukung untuk semua jenjang pendidikan di seluruh wilayah
		optimalisasi program beasiswa, insentif bagi tenaga pendidikan, serta bantuan buku dan seragam.
	Transformasi Ekonomi Melalui Pertumbuhan Ekonomi dan Industri Berbasis Pertanian, Perkebunan, Kehutanan, Pariwisata, Peternakan, Perikanan, dan Kelautan	memperkenalkan budaya dan sejarah lokal melalui festival seni dan budaya, dengan tujuan menarik wisatawan domestik dan internasional.

50 Program Unggulan Kepala Daerah Kabupaten Kutai Timur Bidang Pendidikan dan Kebudayaan:

1. 1.000 Beasiswa Hafidz/Hafidzah Jenjang Pelajar SD-SMP;
2. Bantuan Tenaga Pendidikan, dan Peningkatan Insentif Guru Swasta;
3. Beasiswa Kutim Stimulan & Beasiswa Kutim Tuntas;
4. Pembangunan & Perbaikan Sarana Pendidikan & Kesehatan;
5. Gratis Bantuan Buku, Seragam, dan Sepatu Sekolah;
6. Jaminan BPJS Ketenagakerjaan bagi Masyarakat Rentan khususnya Guru Honorer di Satuan Pendidikan;
7. Layanan Jemput Bola Program Pendidikan Non Formal, Stop Stunting, dan Warga di Bawah Garis Kemiskinan;
8. Menggelar Festival Seni, Budaya & Wisata, Baik Tingkat Nasional & Internasional;
9. Pelatihan Keterampilan & Sertifikasi Kompetensi Siap Kerja untuk Masyarakat;
10. Akses Internet Sekolah Gratis.

BAB IV

PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Rencana Program dan Kegiatan adalah cara untuk melaksanakan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan serta upaya yang dilakukan untuk mengetahui capaian keberhasilan sasaran dan tujuan. Sedangkan, Program dimaksudkan sebagai kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil yang dilaksanakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan guna mencapai sasaran tertentu. Dengan adanya program dan kegiatan diharapkan pula dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi. Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur yang direncanakan untuk periode Tahun 2025-2029 mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Tahun 2025-2045 Kabupaten Kutai Timur dalam rangka pencapaian visi dan misi.

4.1. Uraian Program

Sesuai dengan visi dan misi Kepala Daerah serta tujuan dan sasaran yang ada di RPJMD, maka untuk mencapai sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur di laksanakan beberapa program sebagai berikut:

1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota;
2. Program Pengelolaan Pendidikan;
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
4. Program Pengembangan Kurikulum;
5. Program Pengembangan Kebudayaan;
6. Program Pengembangan Kesenian Tradisional;
7. Program Pembinaan Sejarah;
8. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya;
9. Program Pengelolaan Permuseuman



**TABEL 4.1 PROGRAM PERANGKAT DAERAH
PEMERINTAH KABUPATEN KUTAI TIMUR**

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
				2026		2027		2028		2029		2030		
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN					784.039.296.873,00		816.608.054.870,00		850.805.250.753,00		886.712.306.454,00		924.414.714.924,00	
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA					329.404.083.563,00		343.087.430.716,00		357.454.945.214,00		372.540.835.458,00		388.381.020.200,00	
TERLAKSANANYA PENUNJANG PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	Nilai SAKIP (Nilai)	67,65	67,65	70,50	329.404.083.563,00	72,00	343.087.430.716,00	73,50	357.454.945.214,00	75,00	372.540.835.458,00	76,50	388.381.020.200,00	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Indeks Profesionalisme ASN (Indeks)	80,00	81,00	82,00		83,00		84,00		85,00		86,00		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					399.844.429.242,00		416.453.847.296,00		433.893.736.252,00		452.205.619.658,00		471.433.097.232,00	
MENINGKATNYA PARTISIPASI ANAK USIA SEKOLAH	Angka Partisipasi Sekolah Usia 5-6 Tahun (Angka)	65,31	68,51	71,72	399.844.429.242,00	74,76	416.453.847.296,00	77,8	433.893.736.252,00	80,84	452.205.619.658,00	80,84	471.433.097.232,00	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar 7-15 Tahun (Angka)	99,97	100	100		100		100		100		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan		
	Angka Partisipasi Sekolah Kesetaran 7-18 Tahun (Angka)	32,4	37,38	42,36		47,34		52,31		57,29		57,29		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Rasio Ketersediaan Sekolah SD/MI terhadap Penduduk Usia Sekolah per 10.000 (Rasio)	45.96:10000	46.25:10000	46.55:10000		46.84:10000		47.13:10000		47.42:10000		47.45:10000		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A (Angka)	104,65	104,35	104,10		103,65		103,35		103,10		102,65		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
				2026		2027		2028		2029		2030		
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Angka Partisipasi Murni (APM) 7-12 Tahun Jenjang SD/MI (Angka)	96,33	96,85	97,33		97,85		98,33		98,85		99,33		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Rasio Ketersediaan Sekolah SMP/MTs terhadap Penduduk Usia Sekolah per 10.000 (Rasio)	43.13:10000	43.40:10000	43.64:10000		43.88:10000		44.09:10000		44.29:10000		44.49:10000		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Angka Partisipasi Murni (APM) 13-15 Tahun Jenjang SMP/MTs (Angka)	84,86	85,86	86,86		87,86		88,86		89,86		90,86		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTS (Angka)	106,65	106,35	106,00		105,65		105,35		105,00		104,65		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Angka Partisipasi Murni (APM) 5-6 Tahun Jenjang PAUD (Angka)	92,20	78,65	79,65		80,65		81,65		82,65		83,65		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan Pendidikan Nonformal yang Terakreditasi (%)	66,67	72,22	77,78		83,33		88,89		94,44		100,00		Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM					227.831.615,00		237.295.672,00		247.232.932,00		257.667.055,00		268.622.884,00	
MENINGKATNYA KUALITAS KURIKULUM PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (Persentase)	100	100	100	227.831.615,00	100	237.295.672,00	100	247.232.932,00	100	257.667.055,00	100	268.622.884,00	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					54.562.952.453,00		56.829.481.186,00		59.209.336.355,00		61.708.184.283,00		64.331.974.608,00	
MENINGKATNYA MUTU DAN DISTRIBUSI PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang	100	100	100	54.562.952.453,00	100	56.829.481.186,00	100	59.209.336.355,00	100	61.708.184.283,00	100	64.331.974.608,00	Dinas/Badan yang menangani Bidang Pendidikan



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
				2026		2027		2028		2029		2030		
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	pendidikan. (Persentase)													
2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN					3.012.246.994,00		3.137.374.835,00		3.268.759.067,00		3.406.712.509,00		3.551.563.624,00	
2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN					1.168.955.811,00		1.217.513.886,00		1.268.499.865,00		1.322.035.142,00		1.378.247.184,00	
MENINGKATNYA PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan dan (Persentase)	15	25	30	1.168.955.811,00	35	1.217.513.886,00	40	1.268.499.865,00	45	1.322.035.142,00	50	1.378.247.184,00	Dinas/Badan yang menangani Bidang Kebudayaan
2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL					380.195.824,00		395.989.045,00		412.571.927,00		429.983.953,00		448.266.580,00	
MENINGKATNYA PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Prosentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan (Persentase)	15	20	40	380.195.824,00	60	395.989.045,00	80	412.571.927,00	100	429.983.953,00	100	448.266.580,00	Dinas/Badan yang menangani Bidang Kebudayaan
2.22.04 - PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH					119.875.367,00		124.854.954,00		130.083.521,00		135.573.515,00		141.338.009,00	
MENINGKATNYA AKSES MASYARAKAT TERHADAP INFORMASI SEJARAH	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Tinjauan Sejarah Lokal (Persentase)	12	14	15	119.875.367,00	18	124.854.954,00	19	130.083.521,00	20	135.573.515,00	20	141.338.009,00	Dinas/Badan yang menangani Bidang Kebudayaan
2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA					271.141.173,00		282.404.297,00		294.230.576,00		306.648.169,00		319.686.642,00	
MENINGKATNYA WARISAN BUDAYA YANG DILESTARIKAN	Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan (Persentase)	0,07	0,09	0,11	271.141.173,00	0,13	282.404.297,00	0,15	294.230.576,00	0,17	306.648.169,00	2	319.686.642,00	Dinas/Badan yang menangani Bidang Kebudayaan



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
				2026		2027		2028		2029		2030		
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan (%)	0,07	0,09	0,11		0,13		0,15		0,17		2		Dinas/Badan yang menangani Bidang Kebudayaan
2.22.06 - PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN					1.072.078.819,00		1.116.612.653,00		1.163.373.178,00		1.212.471.730,00		1.264.025.209,00	
MENINGKATNYA TATA KELOLA MUSEUM	Persentase Kunjungan Wisatawan ke Museum (Persentase)	11	20	25	1.072.078.819,00	25	1.116.612.653,00	28	1.163.373.178,00	29	1.212.471.730,00	29	1.264.025.209,00	Dinas/Badan yang menangani Bidang Kebudayaan
TOTAL KESELURUHAN					787051543867.00		819745429705.00		854074009820.00		890119018963.00		927966278548.00	

4.2 Uraian Kegiatan

Kegiatan merupakan seperangkat tindakan operasional yang dilakukan untuk mencapai hasil tertentu dari suatu program, yang langsung menunjang pencapaian sasaran strategis dalam suatu urusan pemerintahan. Kegiatan berada di antara program dan sub kegiatan dalam struktur perencanaan pembangunan daerah. Jenis kegiatan yang dimiliki Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah;
2. Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah;
3. Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah;
4. Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah;
5. Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah;
6. Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah;
7. Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah;
8. Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah;
9. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;
10. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;
11. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
12. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
13. Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
14. Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar;
15. Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota;
16. Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota;
17. Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota;
18. Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota;
19. Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota;
20. Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota;
21. Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota;
22. Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota



Perumusan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur merupakan Struktur sistematis dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah yang menjabarkan tujuan dan sasaran strategis ke dalam program, kegiatan, dan sub kegiatan, lengkap dengan indikator dan target kinerjanya, sebagai dasar pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan perangkat daerah. Perumusan Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur juga merupakan proses strategis yang harus terstruktur, berbasis data, dan selaras dengan tujuan RPJMD serta urusan pemerintahan daerah. Kerangka Perumusan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur serta Teknik Merumuskan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur dijelaskan pada gambar dibawah ini :



TABEL 4.3 TEKNIK MERUMUSKAN PROGRAM / KEGIATAN/ SUBKEGIATAN
RENSTRA 2025-2029 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KUTAI TIMUR

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
- Terwujudnya layanan pendidikan berkualitas yang merata	Terwujudnya layanan pendidikan berkualitas yang merata				Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun ((tahun))		
					Harapan Lama Sekolah (Tahun)		
		Meningkatnya Akses dan Pemerataan Pendidikan			Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B (%)		
					Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D IV (%)		
					Rata-Rata Kemampuan Literasi SD Asesmen Nasional (Angka)		
					Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional (Nilai)		
					Iklim Keamanan SD (Nilai)		
					Iklim Kebhinekaan SD (Nilai)		
					Iklim Inklusivitas SD (Nilai)		
					Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional (Nilai)		
					Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional (Nilai)		
					Iklim Keamanan SMP (Nilai)		



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
			TERLAKSANANYA PENUNJANG PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		Iklm Kebinekaan SMP (Nilai)		
					Iklm Inklusivitas SMP (Nilai)		
					Nilai SAKIP (Nilai)	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
					Indeks Profesionalisme ASN (Indeks)	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
					Jumlah Laporan Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah.	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	
					Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0003 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	
					Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0004 - Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	
					Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.01.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Jumlah Laporan Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah.	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.02.0003 - Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	
					Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.02.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	
					Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	
				Jumlah Laporan Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
				pada Perangkat Daerah.			
					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	
				Jumlah Laporan Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah.	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	
					Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	
				Jumlah Laporan Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah.	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	
					Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	
				Jumlah Laporan Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah.	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				Jumlah Laporan Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah.	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
				Jumlah Laporan Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah.	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
			MENINGKATNYA PARTISIPASI ANAK USIA SEKOLAH		Angka Partisipasi Sekolah Usia 5-6 Tahun (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar 7-15 Tahun (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan 7-18 Tahun (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Rasio Ketersediaan Sekolah SD/MI terhadap Penduduk Usia Sekolah per 10.000 (Rasio)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Partisipasi Murni (APM) 7-12 Tahun Jenjang SD/MI (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Rasio Ketersediaan Sekolah SMP/MTs terhadap Penduduk Usia Sekolah per 10.000 (Rasio)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Partisipasi Murni (APM) 13-15 Tahun Jenjang SMP/MTs (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTS (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Angka Partisipasi Murni (APM) 5-6 Tahun Jenjang PAUD (Angka)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan Pendidikan Nonformal yang Terakreditasi (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Jumlah Satuan Pendidikan yang dikelola Jenjang Sekolah Dasar	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0007 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0015 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.01.0034 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0042 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.01.0044 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Jumlah Satuan Pendidikan yang dikelola Jenjang Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0010 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.2.02.0047 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.02.0056 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0068 - Penyediaan infrastruktur TIK	
				Jumlah Satuan Pendidikan yang dikelola Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
						Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD	
					Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.03.0022 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.03.0029 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0033 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0038 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Jumlah Satuan Pendidikan yang di kelola Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan,	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
						kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0038 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.04.0044 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0047 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			MENINGKATNYA KUALITAS KURIKULUM PENDIDIKAN	Jumlah Laporan untuk Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar.	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (Persentase)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.2.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar	
			MENINGKATNYA MUTU DAN DISTRIBUSI PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK		Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan. (Persentase)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
				Jumlah Laporan untuk Kegiatan Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		Meningkatkan Apresiasi Masyarakat terhadap seni dan budaya local			Persentase benda, bangunan, struktur, situs dan Kawasan cagar budaya yang telah ditetapkan terhadap total pendaftaran (%)		
					Persentase warisan budaya takbenda yang telah ditetapkan terhadap total pencatatan (%)		
			MENINGKATNYA PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (Persentase)	2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	
				Jumlah Laporan Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota.	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
				Jumlah Laporan Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota.	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	2.22.02.2.01.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	
					Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)	2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.02.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	
					Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	2.22.02.2.02.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	
					Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)	2.22.02.2.02.0003 - Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
				Jumlah Laporan Kegiatan Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota.	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	2.22.02.2.03 - Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina (Orang)	2.22.02.2.03 - Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina (Orang)	2.22.02.2.03.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	2.22.02.2.03.0003 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	
			MENINGKATNYA PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISONAL		Prosentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan (Persentase)	2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISONAL	
				Jumlah Laporan Kegiatan Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota.	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)	2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
						Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	2.22.03.2.01.0001 - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)	2.22.03.2.01.0002 - Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	
					Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	2.22.03.2.01.0003 - Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	
			MENINGKATNYA AKSES MASYARAKAT TERHADAP INFORMASI SEJARAH		Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Tinjauan Sejarah Lokal (Persentase)	2.22.04 - PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	
				Jumlah Laporan Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota.	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
					Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	2.22.04.2.01.0001 - Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	2.22.04.2.01.0002 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	
					Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	2.22.04.2.01.0003 - Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	
			MENINGKATNYA WARISAN BUDAYA YANG DILESTARIKAN		Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan (Persentase)	2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	
					Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan (%)	2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	
				Jumlah Laporan Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota.	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	2.22.05.2.01.0001 - Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	
				Jumlah Laporan Kegiatan Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota.	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya	
			MENINGKATNYA TATA KELOLA MUSEUM		Persentase Kunjungan Wisatawan ke Museum (Persentase)	2.22.06 - PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
				Jumlah Laporan Kegiatan Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota.	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)	2.22.06.2.01.0004 - Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	



4.3 Uraian Sub Kegiatan beserta Kinerja, Indikator, Target dan Pagu Indikatif

Rencana Program/Kegiatan/Sub Kegiatan dan Pendanaan adalah bagian dari dokumen Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah yang memuat daftar program, kegiatan, dan sub kegiatan yang direncanakan untuk dilaksanakan dalam periode 5 (lima) tahun, lengkap dengan indikator kinerja, target tahunan, dan estimasi kebutuhan pendanaannya. Rencana ini merupakan penjabaran operasional dari sasaran strategis perangkat daerah, yang disusun untuk memberikan arah pelaksanaan pembangunan sektoral, menjadi dasar penyusunan rencana kerja tahunan (Renja PD) dan RKA serta menghitung kebutuhan anggaran yang logis dan terukur. Rencana Program/Kegiatan/Sub Kegiatan dan Pendanaan dijelaskan pada tabel sebagai berikut :

TABEL 4.3 Rencana Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				784.039.296.873,00		816.608.054.870,00		850.805.250.753,00		886.712.306.454,00		924.414.714.924,00		
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				329.404.083.563,00		343.087.430.716,00		357.454.945.214,00		372.540.835.458,00		388.381.020.200,00		
TERLAKSANANYA PENUNJANG PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	Nilai SAKIP (Nilai)	67,65	70,50	329.404.083.563,00	72,00	343.087.430.716,00	73,50	357.454.945.214,00	75,00	372.540.835.458,00	76,50	388.381.020.200,00	1.01.2.22.0.0 0.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Indeks Profesionalisme ASN (Indeks)	80,00	82,00		83,00		84,00		85,00		86,00			
1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				4.500.000.000,00		3.500.000.000,00		4.500.000.000,00		5.220.000.000,00		5.442.894.000,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah.	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	3	6	4.500.000.000,00	6	3.500.000.000,00	6	4.500.000.000,00	6	5.220.000.000,00	6	5.442.894.000,00		
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	5												
	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	13	5		5		5		5		5			
	Jumlah Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	2												
	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	2												
	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	2												
	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	2												



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				1.500.000.000,00		1.000.000.000,00		1.500.000.000,00		1.740.000.000,00		1.814.298.000,00		
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	3	6	1.500.000.000,00	6	1.000.000.000,00	6	1.500.000.000,00	6	1.740.000.000,00	6	1.814.298.000,00		
1.01.01.2.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Tersedianya Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	2		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
1.01.01.2.01.0003 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	2		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
1.01.01.2.01.0004 - Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Tersedianya Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	2		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
1.01.01.2.01.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Tersedianya Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	2		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD				3.000.000.000,00		2.500.000.000,00		3.000.000.000,00		3.480.000.000,00		3.628.596.000,00		
Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	13	5	3.000.000.000,00	5	2.500.000.000,00	5	3.000.000.000,00	5	3.480.000.000,00	5	3.628.596.000,00		
1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	5		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				316.204.083.563,00		327.426.368.716,00		337.481.177.014,00		349.371.264.346,00		364.222.108.401,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah.	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	12	12	316.204.083.563,00	12	327.426.368.716,00	12	337.481.177.014,00	12	349.371.264.346,00	12	364.222.108.401,00		
	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	4.467	4.674		4.906		5.053		5.305		24.476			
	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1	1		1		1		1					
	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	12												
1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				313.204.083.563,00		323.926.368.716,00		333.981.177.014,00		345.311.264.346,00		359.988.746.401,00		
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	4.467	4.674	313.204.083.563,00	4.906	323.926.368.716,00	5.053	333.981.177.014,00	5.305	345.311.264.346,00	24.476	359.988.746.401,00		
1.01.01.2.02.0003 - Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	12		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
1.01.01.2.02.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD				2.000.000.000,00		2.000.000.000,00		2.000.000.000,00		2.320.000.000,00		2.419.064.000,00		
Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	12	12	2.000.000.000,00	12	2.000.000.000,00	12	2.000.000.000,00	12	2.320.000.000,00	12	2.419.064.000,00		
1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				1.000.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.740.000.000,00		1.814.298.000,00		
Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1	1	1.000.000.000,00	1	1.500.000.000,00	1	1.500.000.000,00	1	1.740.000.000,00	1	1.814.298.000,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				1.000.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.740.000.000,00		1.814.298.000,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah.	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1	1.000.000.000,00	1	1.500.000.000,00	1	1.500.000.000,00	1	1.740.000.000,00	1	1.814.298.000,00		
1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD				1.000.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.740.000.000,00		1.814.298.000,00		
Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1	1.000.000.000,00	1	1.500.000.000,00	1	1.500.000.000,00	1	1.740.000.000,00	1	1.814.298.000,00		
1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				1.770.056.368,00		3.067.062.000,00		3.373.768.200,00		3.913.571.112,00		4.080.680.599,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah.	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	12	1	1.770.056.368,00	1	3.067.062.000,00	1	3.373.768.200,00	1	3.913.571.112,00	1	4.080.680.599,00		
	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	6.947	1		6.947		6.947		6.947					
1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas berserta Atribut Kelengkapannya				800.000.000,00		2.000.000.000,00		2.200.000.000,00		2.552.000.000,00		2.660.970.400,00		
Tersedianya Pakaian Dinas berserta Atribut Kelengkapan	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	6.947	1	800.000.000,00	6.947	2.000.000.000,00	6.947	2.200.000.000,00	6.947	2.552.000.000,00	6.947	2.660.970.400,00		
1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian				970.056.368,00		1.067.062.000,00		1.173.768.200,00		1.361.571.112,00		1.419.710.199,00		
Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	12	1	970.056.368,00	1	1.067.062.000,00	1	1.173.768.200,00	1	1.361.571.112,00	1	1.419.710.199,00		
1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				2.520.108.932,00		2.800.000.000,00		3.800.000.000,00		4.408.000.000,00		4.596.221.600,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah.	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1	1	2.520.108.932,00	1	2.800.000.000,00	1	3.800.000.000,00	1	4.408.000.000,00	1	4.596.221.600,00		
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	9	6		10		15		20					
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	34	1		1		1		1					



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				725.468.459,00		1.000.000.000,00		2.000.000.000,00		2.320.000.000,00		2.419.064.000,00		
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	9	6	725.468.459,00	10	1.000.000.000,00	15	2.000.000.000,00	20	2.320.000.000,00	20	2.419.064.000,00		
1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				1.644.640.473,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.740.000.000,00		1.814.298.000,00		
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	34	1	1.644.640.473,00	1	1.500.000.000,00	1	1.500.000.000,00	1	1.740.000.000,00	1	1.814.298.000,00		
1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD				150.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		348.000.000,00		362.859.600,00		
Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1	1	150.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	348.000.000,00	1	362.859.600,00		
1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				691.440.000,00		794.000.000,00		800.000.000,00		928.000.000,00		967.625.600,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah.	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	608	1	691.440.000,00	5	794.000.000,00	5	800.000.000,00	5	928.000.000,00	5	967.625.600,00		
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	21	2		20		20		20		20			
1.01.01.2.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				294.000.000,00		294.000.000,00		300.000.000,00		348.000.000,00		362.859.600,00		
Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	608	1	294.000.000,00	5	294.000.000,00	5	300.000.000,00	5	348.000.000,00	5	362.859.600,00		
1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				397.440.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		580.000.000,00		604.766.000,00		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	21	2	397.440.000,00	20	500.000.000,00	20	500.000.000,00	20	580.000.000,00	20	604.766.000,00		
1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				2.076.083.200,00		3.000.000.000,00		4.000.000.000,00		4.640.000.000,00		4.838.128.000,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Jumlah Laporan Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah.	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	12	1	2.076.083.200,00	1	3.000.000.000,00	1	4.000.000.000,00	1	4.640.000.000,00	1	4.838.128.000,00		
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)		1				1				1			
1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				990.000.000,00		1.500.000.000,00		2.000.000.000,00		2.320.000.000,00		2.419.064.000,00		
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	12	1	990.000.000,00	1	1.500.000.000,00	1	2.000.000.000,00	1	2.320.000.000,00	1	2.419.064.000,00		
1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				1.086.083.200,00		1.500.000.000,00		2.000.000.000,00		2.320.000.000,00		2.419.064.000,00		
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)		1	1.086.083.200,00	1	1.500.000.000,00	1	2.000.000.000,00	1	2.320.000.000,00	1	2.419.064.000,00		
1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				642.311.500,00		1.000.000.000,00		2.000.000.000,00		2.320.000.000,00		2.419.064.000,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah.	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	10	642.311.500,00	15	1.000.000.000,00	18	2.000.000.000,00	18	2.320.000.000,00	18	2.419.064.000,00		
1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				642.311.500,00		1.000.000.000,00		2.000.000.000,00		2.320.000.000,00		2.419.064.000,00		
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	10	642.311.500,00	15	1.000.000.000,00	18	2.000.000.000,00	18	2.320.000.000,00	18	2.419.064.000,00		
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				399.844.429.242,00		416.453.847.296,00		433.893.736.252,00		452.205.619.658,00		471.433.097.232,00		
MENINGKATNYA PARTISIPASI ANAK USIA SEKOLAH	Angka Partisipasi Sekolah Usia 5-6 Tahun (Angka)	65,31	71,72	399.844.429.242,00	74,76	416.453.847.296,00	77,8	433.893.736.252,00	80,84	452.205.619.658,00	80,84	471.433.097.232,00	1.01.2.22.0.0 0.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar 7-15 Tahun (Angka)	99,97	100		100		100		100		100			
	Angka Partisipasi Sekolah Kesetaraan 7-18 Tahun (Angka)	32,4	42,36		47,34		52,31		57,29		57,29			
	Rasio Ketersediaan Sekolah SD/MI terhadap Penduduk Usia Sekolah per 10.000 (Rasio)	45.96:10000	46.55:10000		46.84:10000		47.13:10000		47.42:10000		47.45:10000			
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A (Angka)	104,65	104,10		103,65		103,35		103,10		102,65			
	Angka Partisipasi Murni (APM) 7-12 Tahun Jenjang SD/MI (Angka)	96,33	97,33		97,85		98,33		98,85		99,33			
	Rasio Ketersediaan Sekolah SMP/MTs terhadap Penduduk Usia Sekolah per 10.000 (Rasio)	43.13:10000	43.64:10000		43.88:10000		44.09:10000		44.29:10000		44.49:10000			
	Angka Partisipasi Murni (APM) 13-15 Tahun Jenjang SMP/MTs (Angka)	84,86	86,86		87,86		88,86		89,86		90,86			
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTS (Angka)	106,65	106,00		105,65		105,35		105,00		104,65			
	Angka Partisipasi Murni (APM) 5-6 Tahun Jenjang PAUD (Angka)	92,20	79,65		80,65		81,65		82,65		83,65			
	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan Pendidikan Nonformal yang Terakreditasi (%)	66,67	77,78		83,33		88,89		94,44		100,00			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				147.454.636.956,00		149.319.403.796,00		164.136.764.353,00		145.853.107.455,00		152.157.736.338,00		
Jumlah Satuan Pendidikan yang dikelola Jenjang Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	42	10	147.454.636.956,00	10	149.319.403.796,00	10	164.136.764.353,00	10	145.853.107.455,00	10	152.157.736.338,00		
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	16	10		10		8		8		9			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	8	5		5		5		5		5			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	232	4		4		4		4		4			



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	15.000	12.000		12.000		12.000		12.000		12.000			
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	232	476		476		476		476					
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	22	10		10		10		10					
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	3	5		5		5		5					
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	92	30		20		20		20					
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	10	17		17		21		15					
	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	44	10		10		10		10					
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)		2		2		2		2					
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)		10		10		12		14					
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	5		5		5		5					
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	33	10		10		8		8					
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	5		5		5		5					
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	5		5		2		2					
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	70	20	50	40	40									



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	5	5		5		5		5		5			
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	232	240		240		240		240					
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1		1		1		1					
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	232	240		240		240		240					
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	232	240		240		240		240					
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	696	1.500		1.500		1.300		1.200		1.500			
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	232	240		240		240		240		240			
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	5	5		5		5		5		5			
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	18.735	25		25		25		20		20			
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	3	3		3		3		3		3			
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	3		3		3		3		3			



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1	3		3		3		3		3			
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	2	1		2		2		2					
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	2	1		1		1		1					
	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	5		5		5		5					
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	2.000	5		5		5		5					
	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.848	5		5		5		5					
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	232	100		100		100		100					
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)		1		1		1		1					
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	30		30		30		30					
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	912	100		100		80		100					
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)		10		10		10		10					
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	27.700	25		25		25		25					
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.619	50		50		50		50					
1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				7.500.000.000,00		7.561.575.000,00		7.500.000.000,00		7.500.000.000,00		7.720.121.943,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	7.500.000.000,00	1	7.561.575.000,00	1	7.500.000.000,00	1	7.500.000.000,00	1	7.720.121.943,00		
1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				4.750.000.000,00		4.788.997.500,00		5.000.000.000,00		5.000.000.000,00		5.213.705.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	22	10	4.750.000.000,00	10	4.788.997.500,00	10	5.000.000.000,00	10	5.000.000.000,00	10	5.213.705.000,00		
1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				4.750.000.000,00		4.788.997.500,00		5.000.000.000,00		5.000.000.000,00		5.213.705.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	42	10	4.750.000.000,00	10	4.788.997.500,00	10	5.000.000.000,00	10	5.000.000.000,00	10	5.213.705.000,00		
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				4.750.000.000,00		4.788.997.500,00		4.000.000.000,00		4.000.000.000,00		4.170.964.000,00		
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	16	10	4.750.000.000,00	10	4.788.997.500,00	8	4.000.000.000,00	8	4.000.000.000,00	9	4.170.964.000,00		
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				9.500.000.000,00		9.577.995.000,00		8.000.000.000,00		8.000.000.000,00		8.341.928.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	70	20	9.500.000.000,00	50	9.577.995.000,00	40	8.000.000.000,00	40	8.000.000.000,00	50	8.341.928.000,00		
1.01.02.2.01.0007 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				4.750.000.000,00		4.788.997.500,00		4.000.000.000,00		4.000.000.000,00		4.170.964.000,00		
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	33	10	4.750.000.000,00	10	4.788.997.500,00	8	4.000.000.000,00	8	4.000.000.000,00	8	4.170.964.000,00		
1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.042.741.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	3	5	1.000.000.000,00	5	1.008.210.000,00	5	1.000.000.000,00	5	1.000.000.000,00	5	1.042.741.000,00		
1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.042.741.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	5	1.000.000.000,00	5	1.008.210.000,00	5	1.000.000.000,00	5	1.000.000.000,00	5	1.042.741.000,00		
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Peroustakaan Sekolah				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.042.741.000,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	8	5	1.000.000.000,00	5	1.008.210.000,00	5	1.000.000.000,00	5	1.000.000.000,00	5	1.042.741.000,00		
1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.042.741.000,00		
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	5	1.000.000.000,00	5	1.008.210.000,00	5	1.000.000.000,00	5	1.000.000.000,00	5	1.042.741.000,00		
1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah				5.000.000.000,00		5.041.050.000,00		4.000.000.000,00		4.000.000.000,00		4.170.964.000,00		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.848	5	5.000.000.000,00	5	5.041.050.000,00	5	4.000.000.000,00	5	4.000.000.000,00	5	4.170.964.000,00		
1.01.02.2.01.0015 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				261.028.510,00		263.171.554,00		200.000.000,00		200.000.000,00		208.548.200,00		
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)		1	261.028.510,00	1	263.171.554,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	208.548.200,00		
1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.000.000.000,00		2.000.000.000,00		2.085.482.000,00		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.619	50	2.000.000.000,00	50	2.016.420.000,00	50	2.000.000.000,00	50	2.000.000.000,00	50	2.085.482.000,00		
1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		500.000.000,00		400.000.000,00		417.096.400,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	5	1.000.000.000,00	5	1.008.210.000,00	2	500.000.000,00	2	400.000.000,00	2	417.096.400,00		
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.042.741.000,00		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	696	1.500	1.000.000.000,00	1.500	1.008.210.000,00	1.300	1.000.000.000,00	1.200	1.000.000.000,00	1.500	1.042.741.000,00		
1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				600.000.000,00		604.926.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		521.370.500,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)		10	600.000.000,00	10	604.926.000,00	10	500.000.000,00	10	500.000.000,00	10	521.370.500,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				600.000.000,00		607.601.718,00		500.000.000,00		500.000.000,00		521.563.231,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	912	100	600.000.000,00	100	607.601.718,00	80	500.000.000,00	80	500.000.000,00	100	521.563.231,00		
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.000.000.000,00		2.085.482.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	232	240	2.000.000.000,00	240	2.016.420.000,00	240	2.417.963.829,00	240	2.000.000.000,00	240	2.085.482.000,00		
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	232	240	0,00	240	0,00	240	0,00	240	0,00	240	0,00		
1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.000.000.000,00		1.042.741.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	232	240	1.000.000.000,00	240	1.008.210.000,00	240	1.208.981.914,00	240	1.000.000.000,00	240	1.042.741.000,00		
1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar				4.750.000.000,00		4.788.997.500,00		4.000.000.000,00		4.000.000.000,00		4.170.964.000,00		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	44	10	4.750.000.000,00	10	4.788.997.500,00	10	4.000.000.000,00	10	4.000.000.000,00	10	4.170.964.000,00		
1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.000.000.000,00		1.042.741.000,00		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	5	1.000.000.000,00	5	1.008.210.000,00	5	1.208.981.914,00	5	1.000.000.000,00	5	1.042.741.000,00		
1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.000.000.000,00		1.042.741.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	2.000	5	1.000.000.000,00	5	1.008.210.000,00	5	1.208.981.914,00	5	1.000.000.000,00	5	1.042.741.000,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.01.0034 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar				300.000.000,00		302.463.000,00		362.694.574,00		421.628.815,00		439.649.652,00		
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	30	300.000.000,00	30	302.463.000,00	30	362.694.574,00	30	421.628.815,00	30	439.649.652,00		
1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.386,00		1.465.498.844,00		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	232	100	1.000.000.000,00	100	1.008.210.000,00	100	1.208.981.914,00	100	1.405.429.386,00	100	1.465.498.844,00		
1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				650.000.000,00		655.336.500,00		785.838.244,00		913.529.184,00		952.574.247,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	2	1	650.000.000,00	1	655.336.500,00	1	785.838.244,00	1	913.529.184,00	1	952.574.247,00		
1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				800.000.000,00		806.568.000,00		967.185.531,00		1.124.343.508,00		1.172.399.074,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	232	476	800.000.000,00	476	806.568.000,00	476	967.185.531,00	476	1.124.343.508,00	476	1.172.399.074,00		
1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	3	3	1.000.000.000,00	3	1.008.210.000,00	3	1.208.981.914,00	3	1.405.429.385,00	3	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.683,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksananan (Dokumen)	1	3	2.000.000.000,00	3	2.016.420.000,00	3	2.417.963.829,00	3	2.810.858.771,00	3	2.930.997.683,00		
1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				800.000.000,00		806.568.000,00		967.185.531,00		1.124.343.507,00		1.172.399.072,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	2	1	800.000.000,00	2	806.568.000,00	2	967.185.531,00	2	1.124.343.507,00	2	1.172.399.072,00		
1.01.02.2.01.0042 - Penyediaan infrastruktur TIK				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)		1	1.000.000.000,00	1	1.008.210.000,00	1	1.208.981.914,00	1	1.405.429.385,00	1	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				1.100.000.000,00		1.109.031.000,00		1.329.880.106,00		1.545.972.324,00		1.612.048.727,00		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	3	1.100.000.000,00	3	1.109.031.000,00	3	1.329.880.106,00	3	1.545.972.324,00	3	1.612.048.727,00		
1.01.02.2.01.0044 - Penataan Ruang/Sudut Baca				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)		10	1.000.000.000,00	10	1.008.210.000,00	12	1.208.981.914,00	14	1.405.429.385,00	14	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				5.000.000.000,00		5.041.050.000,00		6.044.909.573,00		5.000.000.000,00		5.213.705.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	18.735	25	5.000.000.000,00	25	5.041.050.000,00	25	6.044.909.573,00	20	5.000.000.000,00	20	5.213.705.000,00		
1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				5.000.000.000,00		7.064.748.524,00		9.309.739.281,00		7.000.000.000,00		7.299.187.000,00		
Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	27.700	25	5.000.000.000,00	25	7.064.748.524,00	25	9.309.739.281,00	25	7.000.000.000,00	25	7.299.187.000,00		
1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				31.393.608.446,00		30.279.140.000,00		37.105.385.102,00		26.000.000.000,00		27.282.230.000,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	92	30	31.393.608.446,00	20	30.279.140.000,00	20	37.105.385.102,00	20	26.000.000.000,00	20	27.282.230.000,00		
1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.000.000.000,00		2.085.482.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	5	5	2.000.000.000,00	5	2.016.420.000,00	5	2.417.963.829,00	5	2.000.000.000,00	5	2.085.482.000,00		
1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				3.500.000.000,00		3.528.735.000,00		4.231.436.746,00		3.000.000.000,00		3.128.223.136,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	232	4	3.500.000.000,00	4	3.528.735.000,00	4	4.231.436.746,00	4	3.000.000.000,00	4	3.128.223.136,00		
1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik				1.200.000.000,00		1.209.852.000,00		1.450.778.297,00		1.500.000.000,00		1.564.111.500,00		
Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	232	240	1.200.000.000,00	240	1.209.852.000,00	240	1.450.778.297,00	240	1.500.000.000,00	240	1.564.111.500,00		
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				3.500.000.000,00		3.528.735.000,00		4.231.436.701,00		3.000.000.000,00		3.128.223.000,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	10	17	3.500.000.000,00	17	3.528.735.000,00	21	4.231.436.701,00	15	3.000.000.000,00	15	3.128.223.000,00		
1.01.02.2.01.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)		2	1.000.000.000,00	2	1.008.210.000,00	2	1.208.981.914,00	2	1.405.429.385,00	2	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar				22.000.000.000,00		22.180.620.000,00		26.597.602.124,00		25.285.284.420,00		26.366.002.761,00		
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	15.000	12.000	22.000.000.000,00	12.000	22.180.620.000,00	12.000	26.597.602.124,00	12.000	25.285.284.420,00	12.000	26.366.002.761,00		
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				3.000.000.000,00		3.024.630.000,00		3.626.945.744,00		3.000.000.000,00		3.128.223.000,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	5	5	3.000.000.000,00	5	3.024.630.000,00	5	3.626.945.744,00	5	3.000.000.000,00	5	3.128.223.000,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				127.606.391.554,00		135.382.575.000,00		117.668.958.635,00		128.739.267.712,00		133.857.043.736,00		
Jumlah Satuan Pendidikan yang dikelola Jenjang Sekolah Menengah Pertama	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	4	1	127.606.391.554,00	1	135.382.575.000,00	1	117.668.958.635,00	1	128.739.267.712,00	1	133.857.043.736,00		
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	812	5		5		5		5					



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	10		10		5		5		6			
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	5.000	5.000		5.000		5.000							
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	3	3		3		3							
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	0	5		5		3							
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)		3		3		2							
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	2	2		2		2							
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	2	2		2		2							
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	1		1		1							
	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	3		3		3							
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	4.788	5.000		6.000		3.000							
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	92	94		94		94							
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	1		1		1							
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	110		110		110							



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	300	300		300		300		300		300			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	40	50		50		50		50		50			
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	18.700	6.000		6.000		6.000		6.000		6.000			
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	5		5		5		5		5			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	10		10		4		0		0			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	94		94		94		94		94			
	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	3.000	3.000		3.000		5.000		6.000		6.000			
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	92	94		94		94		94		94			
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	300	120		120		120		120		120			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	5	5		6		4		3		3			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	10		5		5		5		5			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	16	8		8		9		11		11			
	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	10		10		10		10		10			



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	0	5		5		4		5		5			
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	5	5		5		3		3		4			
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		5		7		4		3		3			
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	7	7		5		5		5		5			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	20		20		20		20		20			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	15	20		20		20		20		20			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	20		20		15		10		10			
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		2		2		2		2		2			
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	92	94		94		94		94		94			
	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	92	94		94		94		94		94			
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	696	950		1.000		1.200		1.250		1.250			
Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	300	200	200	200	200	200								



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				12.500.000.000,00		15.000.000.000,00		13.000.000.000,00		12.000.000.000,00		12.299.187.000,00		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		2	12.500.000.000,00	2	15.000.000.000,00	2	13.000.000.000,00	2	12.000.000.000,00	2	12.299.187.000,00		
1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				10.000.000.000,00		10.082.100.000,00		8.000.000.000,00		7.000.000.000,00		7.299.187.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	5	5	10.000.000.000,00	6	10.082.100.000,00	4	8.000.000.000,00	3	7.000.000.000,00	3	7.299.187.000,00		
1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.564.111.500,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		5	2.000.000.000,00	7	2.016.420.000,00	4	1.500.000.000,00	3	1.500.000.000,00	3	1.564.111.500,00		
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		1.500.000.000,00		0,00		0,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	10	2.000.000.000,00	10	2.016.420.000,00	4	1.500.000.000,00	0	0,00	0	0,00		
1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium				5.000.000.000,00		5.041.050.000,00		3.000.000.000,00		3.487.470.000,00		3.636.527.955,00		
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	0	5	5.000.000.000,00	5	5.041.050.000,00	4	3.000.000.000,00	5	3.487.470.000,00	5	3.636.527.955,00		
1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula				10.000.000.000,00		10.082.100.000,00		5.000.000.000,00		5.812.450.000,00		6.060.879.925,00		
Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	5	5	10.000.000.000,00	5	10.082.100.000,00	3	5.000.000.000,00	3	5.812.450.000,00	4	6.060.879.925,00		
1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				2.200.000.000,00		2.218.062.000,00		1.500.000.000,00		1.743.735.000,00		1.818.263.977,00		
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	7	7	2.200.000.000,00	5	2.218.062.000,00	5	1.500.000.000,00	5	1.743.735.000,00	5	1.818.263.977,00		
1.01.02.2.02.0010 - Pembangunan Fasilitas Parkir				500.000.000,00		504.105.000,00		300.000.000,00		348.747.000,00		363.652.795,00		
Fasilitas Parkir yang Terbangun	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	0	5	500.000.000,00	5	504.105.000,00	3	300.000.000,00	3	348.747.000,00	3	363.652.795,00		
1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah				500.000.000,00		504.105.000,00		300.000.000,00		348.747.000,00		363.652.795,00		
Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)		3	500.000.000,00	3	504.105.000,00	2	300.000.000,00	2	348.747.000,00	2	363.652.795,00		
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana,				15.000.000.000,00		15.123.150.000,00		6.000.000.000,00		6.974.940.000,00		7.273.055.910,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Prasarana dan Utilitas Sekolah														
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	15	20	15.000.000.000,00	20	15.123.150.000,00	20	6.000.000.000,00	20	6.974.940.000,00	20	7.273.055.910,00		
1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				3.000.000.000,00		3.024.630.000,00		3.626.945.744,00		4.216.288.157,00		4.396.496.529,00		
Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	10	3.000.000.000,00	10	3.024.630.000,00	10	3.626.945.744,00	10	4.216.288.157,00	10	4.396.496.529,00		
1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	3	1.000.000.000,00	3	1.008.210.000,00	3	1.208.981.914,00	3	1.405.429.385,00	3	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				5.000.000.000,00		5.041.050.000,00		3.000.000.000,00		3.487.470.000,00		3.636.527.955,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	20	5.000.000.000,00	20	5.041.050.000,00	15	3.000.000.000,00	10	3.487.470.000,00	10	3.636.527.955,00		
1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah				8.000.000.000,00		8.065.680.000,00		4.500.000.000,00		5.231.205.000,00		5.454.791.932,00		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	4.788	5.000	8.000.000.000,00	6.000	8.065.680.000,00	3.000	4.500.000.000,00	6.000	5.231.205.000,00	7.000	5.454.791.932,00		
1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		500.000.000,00		581.245.000,00		606.087.992,00		
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	10	1.000.000.000,00	10	1.008.210.000,00	5	500.000.000,00	5	581.245.000,00	6	606.087.992,00		
1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	5	2.000.000.000,00	5	2.016.420.000,00	5	2.417.963.829,00	5	2.810.858.771,00	5	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	20	2.000.000.000,00	20	2.016.420.000,00	20	2.417.963.829,00	20	2.810.858.771,00	20	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama				9.500.000.000,00		9.577.995.000,00		11.485.328.190,00		13.351.579.167,00		13.922.239.012,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	3.000	3.000	9.500.000.000,00	3.000	9.577.995.000,00	5.000	11.485.328.190,00	6.000	13.351.579.167,00	6.000	13.922.239.012,00		
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	696	950	1.000.000.000,00	1.000	1.008.210.000,00	1.200	1.208.981.914,00	1.250	1.405.429.385,00	1.250	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				600.000.000,00		604.926.000,00		725.389.148,00		843.257.630,00		879.299.304,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	40	50	600.000.000,00	50	604.926.000,00	50	725.389.148,00	50	843.257.630,00	50	879.299.304,00		
1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				600.000.000,00		604.926.000,00		725.389.148,00		843.257.630,00		879.299.304,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	300	300	600.000.000,00	300	604.926.000,00	300	725.389.148,00	300	843.257.630,00	300	879.299.304,00		
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	92	94	1.000.000.000,00	94	1.008.210.000,00	94	1.208.981.914,00	94	1.405.429.385,00	94	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	92	94	0,00	94	0,00	94	0,00	94	0,00	94	0,00		
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	300	200	1.000.000.000,00	200	1.008.210.000,00	200	1.208.981.914,00	200	1.405.429.385,00	200	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.02.0047 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama				300.000.000,00		302.463.000,00		362.694.574,00		421.628.815,00		439.649.652,00		
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	110	300.000.000,00	110	302.463.000,00	110	362.694.574,00	110	421.628.815,00	110	439.649.652,00		
1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				300.000.000,00		302.463.000,00		362.694.574,00		421.628.815,00		439.649.652,00		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	92	94	300.000.000,00	94	302.463.000,00	94	362.694.574,00	94	421.628.815,00	94	439.649.652,00		
1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				500.000.000,00		504.105.000,00		604.490.957,00		702.714.692,00		732.749.420,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	1	500.000.000,00	1	504.105.000,00	1	604.490.957,00	1	702.714.692,00	1	732.749.420,00		
1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				500.000.000,00		504.105.000,00		604.490.957,00		702.714.692,00		732.749.420,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	300	120	500.000.000,00	120	504.105.000,00	120	604.490.957,00	120	702.714.692,00	120	732.749.420,00		
1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	3	3	1.000.000.000,00	3	1.008.210.000,00	3	1.208.981.914,00	3	1.405.429.385,00	3	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	4	1	2.000.000.000,00	1	2.016.420.000,00	1	2.417.963.829,00	1	2.810.858.771,00	1	2.930.997.685,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				200.000.000,00		201.642.000,00		241.796.382,00		281.085.876,00		293.099.767,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	2	2	200.000.000,00	2	201.642.000,00	2	241.796.382,00	2	281.085.876,00	2	293.099.767,00		
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	2	2	2.000.000.000,00	2	2.016.420.000,00	2	2.417.963.829,00	2	2.810.858.771,00	2	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.02.0056 - Penataan Ruang/Sudut Baca				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0	1	1.000.000.000,00	1	1.008.210.000,00	1	1.208.981.914,00	1	1.405.429.385,00	1	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				800.000.000,00		806.568.000,00		967.185.530,00		1.124.343.507,00		1.172.399.072,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	92	94	800.000.000,00	94	806.568.000,00	94	967.185.530,00	94	1.124.343.507,00	94	1.172.399.072,00		
1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				8.000.000.000,00		8.065.680.000,00		9.671.855.317,00		11.243.435.087,00		11.723.990.746,00		
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	16	8	8.000.000.000,00	8	8.065.680.000,00	9	9.671.855.317,00	11	11.243.435.087,00	11	11.723.990.746,00		
1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	94	2.000.000.000,00	94	2.016.420.000,00	94	2.417.963.829,00	94	2.810.858.771,00	94	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	5.000	5.000	2.000.000.000,00	5.000	2.016.420.000,00	5.000	2.417.963.829,00	5.000	2.810.858.771,00	5.000	2.930.997.685,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				5.000.000.000,00		8.000.000.000,00		9.593.095.999,00		11.151.878.167,00		11.628.520.591,00		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	18.700	6.000	5.000.000.000,00	6.000	8.000.000.000,00	6.000	9.593.095.999,00	6.000	11.151.878.167,00	6.000	11.628.520.591,00		
1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	10	2.000.000.000,00	5	2.016.420.000,00	5	2.417.963.829,00	5	2.810.858.771,00	5	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.000.000.000,00	1	1.008.210.000,00	1	1.208.981.914,00	1	1.405.429.385,00	1	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	812	5	1.000.000.000,00	5	1.008.210.000,00	5	1.208.981.914,00	5	1.405.429.385,00	5	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.02.0068 - Penyediaan Infrastruktur TIK				2.606.391.554,00		4.000.000.000,00		4.000.000.000,00		4.000.000.000,00		4.000.000.000,00		
Tersedianya Infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	1	2.606.391.554,00	1	4.000.000.000,00	1	4.000.000.000,00	1	4.000.000.000,00	1	4.000.000.000,00		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				80.000.000.000,00		83.615.750.000,00		94.549.974.702,00		109.913.400.076,00		114.611.208.695,00		
Jumlah Satuan Pendidikan yang dikelola Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)		5	80.000.000.000,00	15	83.615.750.000,00	30	94.549.974.702,00	50	109.913.400.076,00	50	114.611.208.695,00		
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	100	200		250		300		345		345			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	8	15		20		25		30		30			
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	344	345		345		345		345		345			



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	39	175		210		245		270		290			
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	14	17		25		30		35		35			
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		16.000		16.000		16.500		16.750		16.750			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		5		5		6		7		8			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	348	310		320		325		330		330			
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	2.225	2.400		2.450		2.500		2.550		2.600			
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	15.000	16.000		16.000		16.500		16.750		16.750			
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	14.999	14.000		15.000		16.000		16.500		16.500			
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		3		3		4		5		5			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)		5		5		6		7		8			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)		20		20		22		24		24			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)		50		50		50		50		50			
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)		345		345		345		345		345			
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan	345	345		345		350		355		355			



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN				
			2026		2027		2028		2029		2030							
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU						
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)				
	Manajemen (Satuan Pendidikan)																	
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		100				100				100					100		
	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	16	210				250				275					300		300
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		3				3				4					5		5
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		1				1				1					1		1
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)		3				4				4					5		5
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	2	3				3				4					5		5
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	35	75				85				100					125		150
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)		10				10				10					10		10
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				13.000.000.000,00		13.106.730.000,00		10.000.000.000,00		11.624.899.997,00		12.121.759.847,00						
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	100	200	13.000.000.000,00	250	13.106.730.000,00	300	10.000.000.000,00	345	11.624.899.997,00	345	12.121.759.847,00						
1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00						
Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	16	210	2.000.000.000,00	250	2.016.420.000,00	275	2.417.963.829,00	300	2.810.858.771,00	300	2.930.997.685,00						
1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD				5.000.000.000,00		5.041.050.000,00		6.044.909.573,00		7.027.146.929,00		7.327.494.215,00						
Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	39	175	5.000.000.000,00	210	5.041.050.000,00	245	6.044.909.573,00	270	7.027.146.929,00	290	7.327.494.215,00						



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD				3.000.000.000,00		3.024.630.000,00		3.626.945.744,00		4.216.288.157,00		4.396.496.529,00		
Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	2.225	2.400	3.000.000.000,00	2.450	3.024.630.000,00	2.500	3.626.945.744,00	2.550	4.216.288.157,00	2.600	4.396.496.529,00		
1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				600.000.000,00		604.926.000,00		725.389.148,00		843.257.630,00		879.299.304,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)		10	600.000.000,00	10	604.926.000,00	10	725.389.148,00	10	843.257.630,00	10	879.299.304,00		
1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				2.500.000.000,00		2.520.525.000,00		3.022.454.786,00		3.513.573.464,00		3.663.747.107,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)		50	2.500.000.000,00	50	2.520.525.000,00	50	3.022.454.786,00	50	3.513.573.464,00	50	3.663.747.107,00		
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	345	345	2.000.000.000,00	345	2.016.420.000,00	350	2.417.963.829,00	355	2.810.858.771,00	355	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)		345	0,00	345	0,00	345	0,00	345	0,00	345	0,00		
1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.772,00		2.930.997.686,00		
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	344	345	2.000.000.000,00	345	2.016.420.000,00	345	2.417.963.829,00	345	2.810.858.772,00	345	2.930.997.686,00		
1.01.02.2.03.0022 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan		100	1.000.000.000,00	100	1.008.210.000,00	100	1.208.981.914,00	100	1.405.429.385,00	100	1.465.498.842,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)													
1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		3	1.000.000.000,00	3	1.008.210.000,00	4	1.208.981.914,00	5	1.405.429.385,00	5	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		3	1.000.000.000,00	3	1.008.210.000,00	4	1.208.981.914,00	5	1.405.429.385,00	5	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	2	3	1.000.000.000,00	3	1.008.210.000,00	4	1.208.981.914,00	5	1.405.429.385,00	5	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				3.000.000.000,00		3.024.630.000,00		3.626.945.744,00		4.216.288.157,00		4.396.496.529,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)		3	3.000.000.000,00	4	3.024.630.000,00	4	3.626.945.744,00	5	4.216.288.157,00	5	4.396.496.529,00		
1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)		5	2.000.000.000,00	5	2.016.420.000,00	6	2.417.963.829,00	7	2.810.858.771,00	8	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.03.0029 - Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				900.000.000,00		907.389.000,00		1.088.083.723,00		1.264.886.447,00		1.318.948.958,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		1	900.000.000,00	1	907.389.000,00	1	1.088.083.723,00	1	1.264.886.447,00	1	1.318.948.958,00		
1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				10.000.000.000,00		10.082.100.000,00		12.089.819.147,00		14.054.293.860,00		14.654.988.433,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)		20	10.000.000.000,00	20	10.082.100.000,00	22	12.089.819.147,00	24	14.054.293.860,00	24	14.654.988.433,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.03.0033 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Perpustakaan Sekolah yang terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		5	2.000.000.000,00	5	2.016.420.000,00	6	2.417.963.829,00	7	2.810.858.771,00	8	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik				1.500.000.000,00		1.512.315.000,00		1.813.472.872,00		2.108.144.078,00		2.198.248.264,00		
Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	14.999	14.000	1.500.000.000,00	15.000	1.512.315.000,00	16.000	1.813.472.872,00	16.500	2.108.144.078,00	16.500	2.198.248.264,00		
1.01.02.2.03.0038 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)		5	2.000.000.000,00	15	2.016.420.000,00	30	2.417.963.829,00	50	2.810.858.771,00	50	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	348	310	2.000.000.000,00	320	2.016.420.000,00	325	2.417.963.829,00	330	2.810.858.771,00	330	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				3.000.000.000,00		3.024.630.000,00		3.626.945.744,00		4.216.288.157,00		4.396.496.529,00		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		1	3.000.000.000,00	1	3.024.630.000,00	1	3.626.945.744,00	1	4.216.288.157,00	1	4.396.496.529,00		
1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				5.000.000.000,00		8.000.000.000,00		9.593.096.000,00		11.151.878.169,00		11.628.520.593,00		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		16.000	5.000.000.000,00	16.000	8.000.000.000,00	16.500	9.593.096.000,00	16.750	11.151.878.169,00	16.750	11.628.520.593,00		
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				3.000.000.000,00		3.024.630.000,00		3.626.945.744,00		4.216.288.157,00		4.396.496.529,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	8	15	3.000.000.000,00	20	3.024.630.000,00	25	3.626.945.744,00	30	4.216.288.157,00	30	4.396.496.529,00		
1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraqa Peserta Didik PAUD				5.000.000.000,00		5.041.050.000,00		6.044.909.573,00		7.027.146.929,00		7.327.494.215,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	35	75	5.000.000.000,00	85	5.041.050.000,00	100	6.044.909.573,00	125	7.027.146.929,00	150	7.327.494.215,00		
1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				1.500.000.000,00		1.512.315.000,00		1.813.472.872,00		2.108.144.078,00		2.198.248.264,00		
Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	15.000	16.000	1.500.000.000,00	16.000	1.512.315.000,00	16.500	1.813.472.872,00	16.750	2.108.144.078,00	16.750	2.198.248.264,00		
1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				5.000.000.000,00		5.041.050.000,00		6.044.909.573,00		7.027.146.929,00		7.327.494.215,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	14	17	5.000.000.000,00	25	5.041.050.000,00	30	6.044.909.573,00	35	7.027.146.929,00	35	7.327.494.215,00		
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				44.783.400.732,00		48.136.118.500,00		57.538.038.562,00		67.699.844.415,00		70.807.108.463,00		
Jumlah Satuan Pendidikan yang di kelola Jenjang Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	2.831	2.500	44.783.400.732,00	2.500	48.136.118.500,00	2.650	57.538.038.562,00	2.700	67.699.844.415,00	2.750	70.807.108.463,00		
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	19	19		19		19		19		19			
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)		19		19		19		19		19			
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	21	18		18		19		19		19			
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	2.831	2.800		2.800		2.800		2.800		2.800			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)		5											
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang		5		5		6		7		7			



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN				
			2026		2027		2028		2029		2030							
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU						
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)				
	Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)																	
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)		5				6				6					7		7
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1	3				3				4					4		5
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	5				8				6					7		7
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	50	12				14				17					18		18
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	3	8				10				15					18		18
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		1				1				1					1		1
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		1				1				1					1		1
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	4	7				9				10					13		14
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	15.000	500				500				500					500		500
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)		10				10				10					10		10
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)		50				50				50					50		50
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	2	5				5				7					7		8



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		1											
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		1		1		1		1		1			
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	4	3		3		4		4		5			
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1	4		4		5		5		5			
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)		3.000		3.000		3.000		3.000		3.000			
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	41	40		40		41		41		41			
	1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan						3.500.000.000,00				3.528.735.000,00			
Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	2.831	2.500	3.500.000.000,00	2.500	3.528.735.000,00	2.650	4.231.436.701,00	2.700	4.919.002.850,00	2.750	5.129.245.950,00		
1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				300.000.000,00		302.463.000,00		362.694.574,00		421.628.815,00		439.649.652,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)		10	300.000.000,00	10	302.463.000,00	10	362.694.574,00	10	421.628.815,00	10	439.649.652,00		
1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				1.500.000.000,00		1.512.315.000,00		1.813.472.872,00		2.108.144.078,00		2.198.248.264,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)		50	1.500.000.000,00	50	1.512.315.000,00	50	1.813.472.872,00	50	2.108.144.078,00	50	2.198.248.264,00		
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				1.500.000.000,00		1.512.315.000,00		1.813.472.872,00		2.108.144.078,00		2.198.248.264,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	21	18	1.500.000.000,00	18	1.512.315.000,00	19	1.813.472.872,00	19	2.108.144.078,00	19	2.198.248.264,00		
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)		19	0,00	19	0,00	19	0,00	19	0,00	19	0,00		
1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	19	19	1.000.000.000,00	19	1.008.210.000,00	19	1.208.981.914,00	19	1.405.429.385,00	19	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				500.000.000,00		504.105.000,00		604.490.957,00		702.714.692,00		732.749.420,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		1	500.000.000,00		504.105.000,00		604.490.957,00		702.714.692,00		732.749.420,00		
1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				600.000.000,00		604.926.000,00		725.389.148,00		843.257.630,00		879.299.304,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		1	600.000.000,00	1	604.926.000,00	1	725.389.148,00	1	843.257.630,00	1	879.299.304,00		
1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1	4	1.000.000.000,00	4	1.008.210.000,00	5	1.208.981.914,00	5	1.405.429.385,00	5	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	4	3	2.000.000.000,00	3	2.016.420.000,00	4	2.417.963.829,00	4	2.810.858.771,00	5	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.04.0030 - Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		1	1.000.000.000,00	1	1.008.210.000,00	1	1.208.981.914,00	1	1.405.429.385,00	1	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)		1	2.000.000.000,00	1	2.016.420.000,00	1	2.417.963.829,00	1	2.810.858.771,00	1	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				5.000.000.000,00		6.000.000.000,00		7.194.822.000,00		8.363.908.626,00		8.721.390.444,00		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	15.000	500	5.000.000.000,00	500	6.000.000.000,00	500	7.194.822.000,00	500	8.363.908.626,00	500	8.721.390.444,00		
1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)		3.000	1.000.000.000,00	3.000	1.008.210.000,00	3.000	1.208.981.914,00	3.000	1.405.429.385,00	3.000	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.04.0038 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	3	8	2.000.000.000,00	10	2.016.420.000,00	15	2.417.963.829,00	18	2.810.858.771,00	18	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.772,00		2.930.997.686,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	50	12	2.000.000.000,00	14	2.016.420.000,00	17	2.417.963.829,00	18	2.810.858.772,00	18	2.930.997.686,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				200.000.000,00		201.642.000,00		241.796.382,00		281.085.876,00		293.099.767,00		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	4	7	200.000.000,00	9	201.642.000,00	10	241.796.382,00	13	281.085.876,00	14	293.099.767,00		
1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.386,00		1.465.498.843,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)		5	1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.386,00		1.465.498.843,00		
1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				2.000.000.000,00		2.016.420.000,00		2.417.963.829,00		2.810.858.771,00		2.930.997.685,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		1	2.000.000.000,00	1	2.016.420.000,00	1	2.417.963.829,00	1	2.810.858.771,00	1	2.930.997.685,00		
1.01.02.2.04.0044 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				3.000.000.000,00		3.024.630.000,00		3.626.945.744,00		4.216.288.157,00		4.396.496.529,00		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	3.000.000.000,00	1	3.024.630.000,00	1	3.626.945.744,00	1	4.216.288.157,00	1	4.396.496.529,00		
1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				500.000.000,00		504.105.000,00		604.490.957,00		702.714.692,00		732.749.420,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	2.831	2.800	500.000.000,00	2.800	504.105.000,00	2.800	604.490.957,00	2.800	702.714.692,00	2.800	732.749.420,00		
1.01.02.2.04.0047 - Pembangunan Ruang Laboratorium				1.750.000.000,00		1.764.367.500,00		2.115.718.350,00		2.459.501.424,00		2.564.622.974,00		
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1	3	1.750.000.000,00	3	1.764.367.500,00	4	2.115.718.350,00	4	2.459.501.424,00	5	2.564.622.974,00		
1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah				1.000.000.000,00		1.008.210.000,00		1.208.981.914,00		1.405.429.385,00		1.465.498.842,00		
Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	2	5	1.000.000.000,00	5	1.008.210.000,00	7	1.208.981.914,00	7	1.405.429.385,00	8	1.465.498.842,00		
1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				500.000.000,00		504.105.000,00		604.490.957,00		702.714.692,00		732.749.420,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang		5	500.000.000,00	5	504.105.000,00	6	604.490.957,00	7	702.714.692,00	7	732.749.420,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)													
1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal				5.000.000.000,00		5.041.050.000,00		6.044.909.573,00		7.027.146.929,00		7.327.494.215,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)		5	5.000.000.000,00	6	5.041.050.000,00	6	6.044.909.573,00	7	7.027.146.929,00	7	7.327.494.215,00		
1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan				2.933.400.732,00		4.000.000.000,00		5.792.233.000,00		7.545.862.940,00		8.082.085.667,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	41	40	2.933.400.732,00	40	4.000.000.000,00	41	5.792.233.000,00	41	7.545.862.940,00	41	8.082.085.667,00		
1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				2.000.000.000,00		3.000.000.000,00		2.417.963.846,00		2.810.858.769,00		2.930.997.694,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	5	2.000.000.000,00	8	3.000.000.000,00	6	2.417.963.846,00	7	2.810.858.769,00	7	2.930.997.694,00		
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				227.831.615,00		237.295.672,00		247.232.932,00		257.667.055,00		268.622.884,00		
MENINGKATNYA KUALITAS KURIKULUM PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (Persentase)	100	100	227.831.615,00	100	237.295.672,00	100	247.232.932,00	100	257.667.055,00	100	268.622.884,00	1.01.2.22.0.0 0.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				227.831.615,00		237.295.672,00		247.232.932,00		257.667.055,00		268.622.884,00		
Jumlah Laporan untuk Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar.	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)		1	227.831.615,00	1	237.295.672,00	1	247.232.932,00	1	257.667.055,00	1	268.622.884,00		
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	100	50		50		50		50					
1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkat Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	100	50	0,00	50	0,00	50	0,00	50	0,00	50	0,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.03.2.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar				227.831.615,00		237.295.672,00		247.232.932,00		257.667.055,00		268.622.884,00		
Buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)		1	227.831.615,00	1	237.295.672,00	1	247.232.932,00	1	257.667.055,00	1	268.622.884,00		
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				54.562.952.453,00		56.829.481.186,00		59.209.336.355,00		61.708.184.283,00		64.331.974.608,00		
MENINGKATNYA MUTU DAN DISTRIBUSI PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan. (Persentase)	100	100	54.562.952.453,00	100	56.829.481.186,00	100	59.209.336.355,00	100	61.708.184.283,00	100	64.331.974.608,00	1.01.2.22.0.0 0.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				54.562.952.453,00		56.829.481.186,00		59.209.336.355,00		61.708.184.283,00		64.331.974.608,00		
Jumlah Laporan untuk Kegiatan Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1	1	54.562.952.453,00	1	56.829.481.186,00	1	59.209.336.355,00	1	61.708.184.283,00	1	64.331.974.608,00		
	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				5.000.000.000,00		6.000.000.000,00		7.000.000.000,00		8.000.000.000,00		10.000.000.000,00		
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1	1	5.000.000.000,00	1	6.000.000.000,00	1	7.000.000.000,00	1	8.000.000.000,00	1	10.000.000.000,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				49.562.952.453,00		50.829.481.186,00		52.209.336.355,00		53.708.184.283,00		54.331.974.608,00		
Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1	1	49.562.952.453,00	1	50.829.481.186,00	1	52.209.336.355,00	1	53.708.184.283,00	1	54.331.974.608,00		
2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				3.012.246.994,00		3.137.374.835,00		3.268.759.067,00		3.406.712.509,00		3.551.563.624,00		
2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN				1.168.955.811,00		1.217.513.886,00		1.268.499.865,00		1.322.035.142,00		1.378.247.184,00		
MENINGKATNYA PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (Persentase)	15	30	1.168.955.811,00	35	1.217.513.886,00	40	1.268.499.865,00	45	1.322.035.142,00	50	1.378.247.184,00	1.01.2.22.0.0 0.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				325.000.000,00		325.000.000,00		325.000.000,00		325.000.000,00		325.000.000,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota.	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan (Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek))	3	6	325.000.000,00	8	325.000.000,00	10	325.000.000,00	12	325.000.000,00	14	325.000.000,00		
	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	0	15		20		25		30		35			
2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan (Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek))	3	6	250.000.000,00	8	250.000.000,00	10	250.000.000,00	12	250.000.000,00	14	250.000.000,00		
2.22.02.2.01.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	0	15	75.000.000,00	20	75.000.000,00	25	75.000.000,00	30	75.000.000,00	35	75.000.000,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota.	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	1	1	400.000.000,00	1	400.000.000,00	1	400.000.000,00	1	400.000.000,00	1	400.000.000,00		
	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)	29	50		50		50		50					
	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	3	4		5		6		7		8			
2.22.02.2.02.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	3	4	75.000.000,00	5	75.000.000,00	6	75.000.000,00	7	75.000.000,00	8	75.000.000,00		
2.22.02.2.02.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	1	1	75.000.000,00	1	75.000.000,00	1	75.000.000,00	1	75.000.000,00	1	75.000.000,00		
2.22.02.2.02.0003 - Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Tersedianya Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)	29	50	250.000.000,00	50	250.000.000,00	50	250.000.000,00	50	250.000.000,00	50	250.000.000,00		
2.22.02.2.03 - Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota				443.955.811,00		492.513.886,00		543.499.865,00		597.035.142,00		653.247.184,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Jumlah Laporan Kegiatan Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota.	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina (Orang)	90	16	443.955.811,00	17	492.513.886,00	18	543.499.865,00	19	597.035.142,00	20	653.247.184,00		
	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	3	3		4		4		5		5			
2.22.02.2.03.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina (Orang)	90	16	150.000.000,00	17	150.000.000,00	18	150.000.000,00	19	150.000.000,00	20	150.000.000,00		
2.22.02.2.03.0003 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat				293.955.811,00		342.513.886,00		393.499.865,00		447.035.142,00		503.247.184,00		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi (Unit)	3	3	293.955.811,00	4	342.513.886,00	4	393.499.865,00	5	447.035.142,00	5	503.247.184,00		
2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL				380.195.824,00		395.989.045,00		412.571.927,00		429.983.953,00		448.266.580,00		
MENINGKATNYA PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Prosentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan (Persentase)	15	40	380.195.824,00	60	395.989.045,00	80	412.571.927,00	100	429.983.953,00	100	448.266.580,00	1.01.2.22.0.0 0.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				380.195.824,00		395.989.045,00		412.571.927,00		429.983.953,00		448.266.580,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota.	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	10	8	380.195.824,00	10	395.989.045,00	12	412.571.927,00	14	429.983.953,00	51	448.266.580,00		
	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	601	60		70		90		100		370			
	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisonal yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)	47	30		35		50		55		195			
2.22.03.2.01.0001 - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisonal				130.000.000,00		120.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	601	60	130.000.000,00	70	120.000.000,00	90	150.000.000,00	100	150.000.000,00	370	150.000.000,00		
2.22.03.2.01.0002 - Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan				130.000.000,00		120.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Tersedianya Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisonal yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)	47	30	130.000.000,00	35	120.000.000,00	50	150.000.000,00	55	150.000.000,00	195	150.000.000,00		
2.22.03.2.01.0003 - Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional				120.195.824,00		155.989.045,00		112.571.927,00		129.983.953,00		148.266.580,00		
Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	10	8	120.195.824,00	10	155.989.045,00	12	112.571.927,00	14	129.983.953,00	51	148.266.580,00		
2.22.04 - PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH				119.875.367,00		124.854.954,00		130.083.521,00		135.573.515,00		141.338.009,00		
MENINGKATNYA AKSES MASYARAKAT TERHADAP INFORMASI SEJARAH	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Tinjauan Sejarah Lokal (Persentase)	12	15	119.875.367,00	18	124.854.954,00	19	130.083.521,00	20	135.573.515,00	20	141.338.009,00	1.01.2.22.0.0 0.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota				119.875.367,00		124.854.954,00		130.083.521,00		135.573.515,00		141.338.009,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota.	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	10	4	119.875.367,00	6	124.854.954,00	8	130.083.521,00	10	135.573.515,00	30	141.338.009,00		
	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	2	3		4		5		6		7			
	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	9	10		10		10		10		10			
2.22.04.2.01.0001 - Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota				40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		
Terlaksananya Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	9	10	40.000.000,00	10	40.000.000,00	10	40.000.000,00	10	40.000.000,00	10	40.000.000,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
2.22.04.2.01.0002 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah				40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		40.000.000,00		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	10	4	40.000.000,00	6	40.000.000,00	8	40.000.000,00	10	40.000.000,00	30	40.000.000,00		
2.22.04.2.01.0003 - Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah				39.875.367,00		44.854.954,00		50.083.521,00		55.573.515,00		61.338.009,00		
Tersedianya Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	2	3	39.875.367,00	4	44.854.954,00	5	50.083.521,00	6	55.573.515,00	7	61.338.009,00		
2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA				271.141.173,00		282.404.297,00		294.230.576,00		306.648.169,00		319.686.642,00		
MENINGKATNYA WARISAN BUDAYA YANG DILESTARIKAN	Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan (Persentase)	0,07	0,11	271.141.173,00	0,13	282.404.297,00	0,15	294.230.576,00	0,17	306.648.169,00	2	319.686.642,00	1.01.2.22.0.0 0.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang dilestarikan (%)	0,07	0,11		0,13		0,15		0,17		2			
2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota.	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	4	6	150.000.000,00	7	150.000.000,00	9	150.000.000,00	10	150.000.000,00	10	150.000.000,00		
2.22.05.2.01.0001 - Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	4	6	150.000.000,00	7	150.000.000,00	9	150.000.000,00	10	150.000.000,00	10	150.000.000,00		
2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				121.141.173,00		132.404.297,00		144.230.576,00		156.648.169,00		169.686.642,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota.	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	4	3	121.141.173,00	4	132.404.297,00	5	144.230.576,00	6	156.648.169,00	6	169.686.642,00		
2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya				121.141.173,00		132.404.297,00		144.230.576,00		156.648.169,00		169.686.642,00		
Terlaksananya Cagar Budaya yang Dilindungi	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	4	3	121.141.173,00	4	132.404.297,00	5	144.230.576,00	6	156.648.169,00	6	169.686.642,00		
2.22.06 - PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN				1.072.078.819,00		1.116.612.653,00		1.163.373.178,00		1.212.471.730,00		1.264.025.209,00		



BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
MENINGKATNYA TATA KELOLA MUSEUM	Persentase Kunjungan Wisatawan ke Museum (Persentase)	11	25	1.072.078.819,00	25	1.116.612.653,00	28	1.163.373.178,00	29	1.212.471.730,00	29	1.264.025.209,00	1.01.2.22.0.0 0.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota				1.072.078.819,00		1.116.612.653,00		1.163.373.178,00		1.212.471.730,00		1.264.025.209,00		
Jumlah Laporan Kegiatan Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota.	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)		1	1.072.078.819,00	1	1.116.612.653,00	1	1.163.373.178,00	1	1.212.471.730,00	1	1.264.025.209,00		
2.22.06.2.01.0004 - Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum				1.072.078.819,00		1.116.612.653,00		1.163.373.178,00		1.212.471.730,00		1.264.025.209,00		
Terlaksananya Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)		1	1.072.078.819,00	1	1.116.612.653,00	1	1.163.373.178,00	1	1.212.471.730,00	1	1.264.025.209,00		



4.4 Uraian Sub Kegiatan Dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

Sub Kegiatan prioritas dalam mendukung program prioritas pembangunan daerah merupakan rangkaian aktivitas teknis atau operasional yang paling strategis, terpilih, dan berdampak langsung dalam mendukung pencapaian program prioritas pembangunan daerah, yang ditetapkan berdasarkan isu strategis, sasaran utama RPJMD, dan kemampuan pendanaan daerah. Daftar Sub Kegiatan prioritas dalam mendukung program prioritas pembangunan daerah sebagaimana dijelaskan pada tabel dibawah ini :

**TABEL 4.4 DAFTAR SUB KEGIATAN PRIORITAS DALAM MENDUKUNG PROGRAM PRIORITAS PEMBANGUNAN DAERAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN KUTAI TIMUR**

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				
1.	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	MENINGKATNYA PARTISIPASI ANAK USIA SEKOLAH	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0007 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
			1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
			1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah	
			1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga	



NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				
			Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	
			1.01.02.2.01.0034 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	
			1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
			1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
			1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium	



NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				
			1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
			1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
			1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
			1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah	
			1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			1.01.02.2.02.0047 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
			1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
			1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	



NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				
			1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
			1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD	
			1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD	
			1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
			1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
			1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
			1.01.02.2.03.0022 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.03.0029 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			1.01.02.2.03.0033 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
			1.01.02.2.03.0038 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
			1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
			1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
			1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	



NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				
			1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
			1.01.02.2.04.0038 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
			1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.04.0044 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
			1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah	
			1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
			1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
2.	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	MENINGKATNYA MUTU DAN DISTRIBUSI PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
3.	2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	MENINGKATNYA PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	



NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				
			2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			2.22.02.2.02.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	
			2.22.02.2.03 - Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			2.22.02.2.03.0003 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	
4.	2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	MENINGKATNYA PERAN SERTA MASYARAKAT DALAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			2.22.03.2.01.0001 - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	

4.5 Target Keberhasilan Pencapaian Tujuan dan Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Utama (IKU)

Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah adalah ukuran keberhasilan utama yang secara langsung mencerminkan pencapaian tujuan dan sasaran strategis perangkat daerah dalam pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangannya. IKU disusun berdasarkan tujuan dan sasaran dalam Renstra Perangkat Daerah. Digunakan untuk mengukur kinerja strategis secara menyeluruh, bukan hanya aktivitas rutin. Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur sebagaimana dijelaskan pada tabel dibawah ini :

**TABEL 4.5 INDIKATOR KINERJA UTAMA
RANCANGAN AKHIR RENSTRA PD
PEMERINTAH KABUPATEN KUTAI TIMUR**

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
1.	1.01.2.22.0.00.02.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan									
2.	Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun	(tahun)	9,47	9,49	9,51	9,53	9,55	9,57	9,57	
3.	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,02	13,03	13,04	13,05	13,06	13,07	13,07	



4.6 Target kinerja penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK)

Indikator Kinerja Kunci (IKK), IKK merupakan indikator yang secara langsung mencerminkan kinerja dari program yang dilaksanakan oleh perangkat daerah dalam mendukung pencapaian sasaran strategis. Indikator Kinerja Kunci memiliki peran penting dalam menjabarkan dan mengukur kontribusi teknis program terhadap tujuan dan sasaran strategis perangkat daerah, menjadi dasar penyusunan target kinerja tahunan dalam dokumen Rencana Kerja (Renja) dan perjanjian kinerja, memberikan arah yang jelas dalam proses pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kinerja. Indikator kinerja kunci tersebut dipantau secara berkala dan digunakan sebagai dasar evaluasi kinerja tahunan serta dasar pengambilan keputusan untuk perbaikan kebijakan dan perencanaan di tahun-tahun berikutnya. Dengan adanya Indikator Kinerja Kunci, perangkat daerah dapat memastikan bahwa setiap program yang dilaksanakan memiliki arah yang jelas, hasil yang dapat diukur, serta berkontribusi nyata terhadap pencapaian sasaran pembangunan daerah secara keseluruhan. Adapun Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur sebagaimana tabel berikut :



TABEL 4.6 INDIKATOR KINERJA KUNCI
RANCANGAN AKHIR RENSTRA
PEMERINTAH KABUPATEN KUTAI TIMUR

NO	INDIKATOR	STATUS	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
1.	1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN										
3.	Angka Partisipasi Sekolah Usia 5- 6 Tahun	Positif	Angka	65,31	68,51	71,72	74,76	77,80	80,84	83,81	
2.	Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar 7-15 Tahun	Positif	Angka	99,97	100	100	100	100	100	100	
9.	Angka Partisipasi Sekolah Kesetaran 7-18 Tahun	positif	Angka	32,40	37,38	42,36	47,34	52,31	57,29	62,27	
4.	Iklm Inklusivitas SD		Nilai	57,41	59,91	62,41	64,91	67,41	69,91	72,41	
5.	Iklm Inklusivitas SMP		Nilai	57,87	60,27	62,67	65,07	67,47	69,87	72,27	
6.	Iklm Keamanan SD		Nilai	73,99	74,89	75,79	76,69	77,59	78,49	79,39	
7.	Iklm Keamanan SMP		Nilai	71,05	72,55	74,05	75,55	77,05	78,55	80,05	
8.	Iklm Kebhinekaan SD		Nilai	72,60	73,60	74,60	75,60	76,60	77,60	78,60	
16.	Iklm Kebinekaan SMP		Nilai	71,54	72,54	73,54	74,54	75,54	76,54	77,54	
10.	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B		%	34,74	38,35	45,30	54,56	66,14	80,03	93,92	
11.	Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D IV		%	55,41	59,18	59,93	60,68	61,43	62,18	62,93	
12.	Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional		Nilai	59,45	61,95	64,45	66,95	69,45	71,95	74,45	
13.	Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional		Nilai	50,71	53,61	56,51	59,41	62,31	65,21	68,11	
14.	Rata-rata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional		Nilai	71,57	72,67	73,77	74,87	75,97	77,07	78,17	
15.	Rata-rata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional		Nilai	62,07	63,57	65,07	66,57	68,07	69,57	71,07	



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan Penting Substansial

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur tahun 2025-2029 adalah panduan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan untuk 5 (lima) tahun ke depan. Keberhasilan pelaksanaan Renstra 2025-2029 sangat di tentukan oleh kesiapan kelembagaan, ketatalaksanaan, sumber daya manusia, dan sumber pendanaannya serta komitmen semua pimpinan dan staf Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Selain itu, untuk menjamin keberhasilan pelaksanaan Renstra 2025-2029 setiap tahun akan dilakukan evaluasi. Apabila diperlukan dapat dilakukan perubahan/*review* muatan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029 termasuk indikator-indikator kinerjanya yang dilaksanakan sesuai dengan mekanisme yang berlaku dan tanpa mengubah tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029.

Renstra menjabarkan visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan beserta rencana sasaran nasional dalam rangka mencapai sasaran program Kepala Daerah. Dengan demikian Renstra menggambarkan secara jelas keterkaitan antara sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, sasaran program, dan sasaran kegiatan, rincian IKU, IKD dan IKK, serta memantapkan penerapan Penganggaran Berbasis Kinerja (PBK) untuk meningkatkan mutu keluaran (*output*) dan hasil (*outcome*) guna mewujudkan akuntabilitas dan transparansi dalam pemanfaatan APBD.

5.2 Kaidah Pelaksanaan

Renstra harus digunakan sebagai pedoman dan arah pembangunan pendidikan yang hendak dicapai pada periode 2025-2029. Renstra merupakan dasar dan acuan bagi Eselon II, III, IV, dan Unit Pelaksana Teknis di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur, serta Sekolah dalam menyusun (1) Rencana Strategis; (2) Rencana Kerja (Renja) dan RKA (3) Rencana/Program Pembangunan lintas sektoral bidang Pendidikan; (4) Koordinasi perencanaan dan pengendalian kegiatan Pembangunan lingkup Pendidikan; (5)



Laporan Tahunan; dan (6) Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP), serta Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD).

Selain yang diuraikan di atas, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur ini diharapkan bisa dipahami serta dimanfaatkan oleh seluruh masyarakat, khusus para pemangku kepentingan. Dengan demikian, banyak pihak dapat terlibat aktif secara efektif dan konstruktif dalam kegiatan pembangunan bidang pendidikan, termasuk memberi kritik, evaluasi, dan rekomendasi. Pelibatan publik secara lebih aktif dan terintegrasi diharapkan mampu meningkatkan hasil pembangunan pendidikan selama lima tahun mendatang.

Untuk mewujudkan rencana-rencana tersebut dan dapat diimplementasikan dengan efisien dan efektif maka perlu:

1. Adanya kesadaran dan kemauan dari seluruh jajaran pendidikan di Kabupaten Kutai Timur untuk memahami dengan baik konsep-konsep yang tersurat maupun yang tersirat di dalam visi dan misi yang telah disepakati bersama.
2. Adanya komitmen seluruh jajaran pendidikan untuk membangun koordinasi dan sinergitas dalam melaksanakan pembangunan pendidikan agar tercipta integrasi program dan kegiatan yang mampu mendukung terhadap pencapaian IPM 78.29 Kabupaten Kutai Timur pada tahun 2030.
3. Adanya konsistensi untuk senantiasa beradaptasi terhadap situasi yang kompetitif dan transparan yang menjadi tuntutan masyarakat, dalam arti mampu menarik manfaat dari setiap kegiatan secara optimal dengan meminimalisasi dampak negatif.
4. Optimalisasi tugas, fungsi, dan peran kelembagaan dan mobilisasi seluruh potensi agar dapat melaksanakan setiap rencana yang telah ditetapkan.

5.3 Pelaksanaan Pengendalian Dan Evaluasi

Dengan melaksanakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur secara konsisten dan didukung dengan komitmen untuk mencapai kinerja penyelenggaraan pendidikan dengan sebaik-baiknya, maka swasta dan masyarakat perlu dilibatkan agar upaya untuk mewujudkan peningkatan kualitas pendidikan masyarakat dapat segera dirasakan. Dengan demikian,



koordinasi dan integrasi baik secara vertikal maupun secara horizontal yang semakin kuat pada penyelenggaraan bidang pendidikan akan memberikan keyakinan bahwa pencapaian sasaran-sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Kutai Timur yang memiliki cakupan 18 Kecamatan dan strategis serta secara fungsional bermanfaat untuk mendukung pembangunan nasional akan menjadi kenyataan.

Demikian Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Timur Tahun 2025-2029, mudah-mudahan bisa memberikan kontribusi yang benar-benar strategis bagi pelaksanaan pembangunan pendidikan di Kabupaten Kutai Timur khususnya, dan Pendidikan Nasional umumnya, sehingga mampu mewujudkan masyarakat yang berakhlak mulia, berbudaya, bersatu dan menjadi sumber daya manusia unggul yang dapat bersaing secara global.

Sangatta, Oktober 2025

Kepala Dinas,



Mulyono, SSTP., M.Si
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP 19770202 199703 1 004

